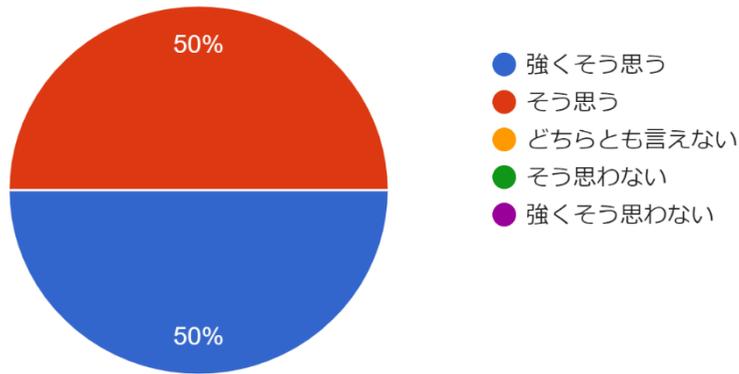


# ● 2023年度 1年生 授業評価アンケート 結果 学生数：26名

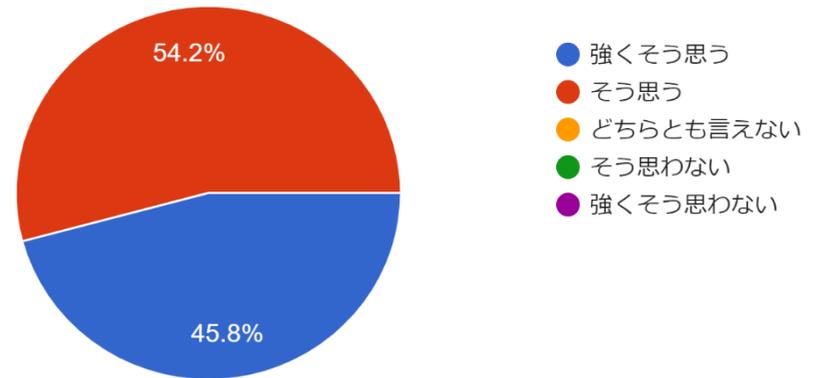
科目名：医療倫理論 担当：山口

## 1. 教員の内容・構成

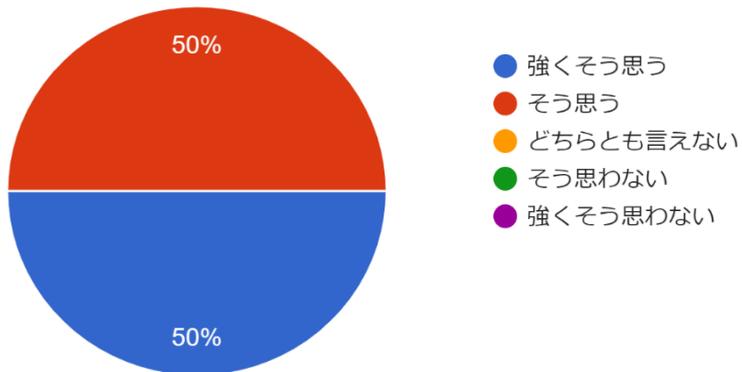
1-1) 授業毎に目標や内容を明確に示していた。



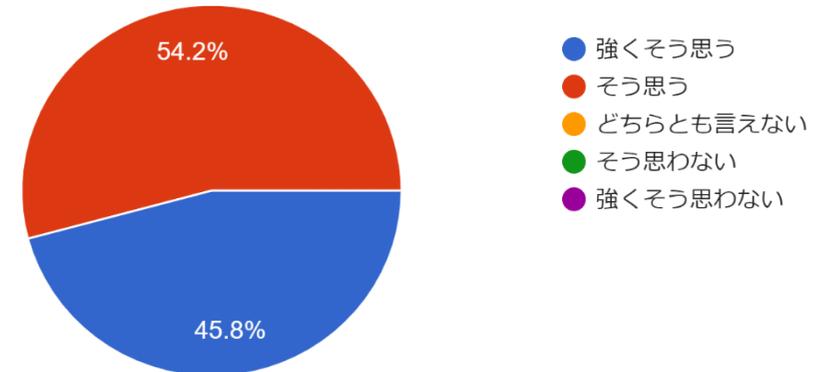
1-2) 毎回の授業の量や速度は適切であった。



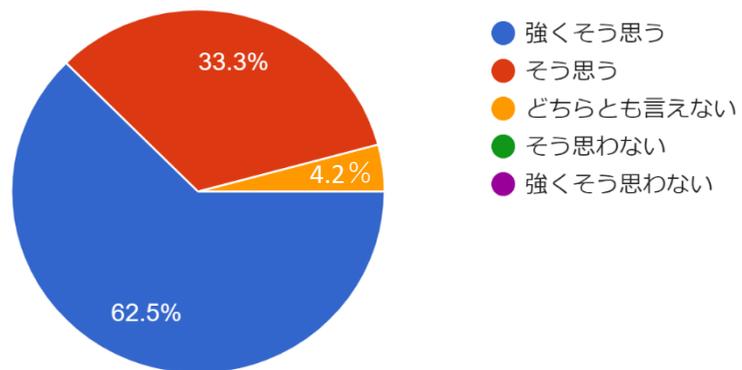
1-3) 授業の時間配分は、適切であった。



1-4) 小テストや課題（宿題・レポートなど）の量や質は適切だった。

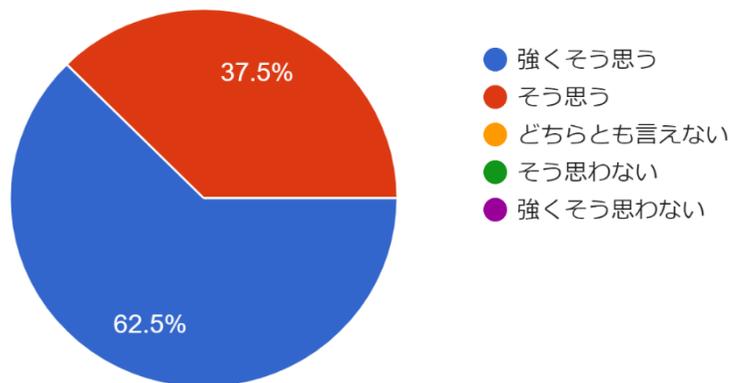


1-5) 国家試験あるいは臨床実習に活かせる知識・技術を習得することができた。

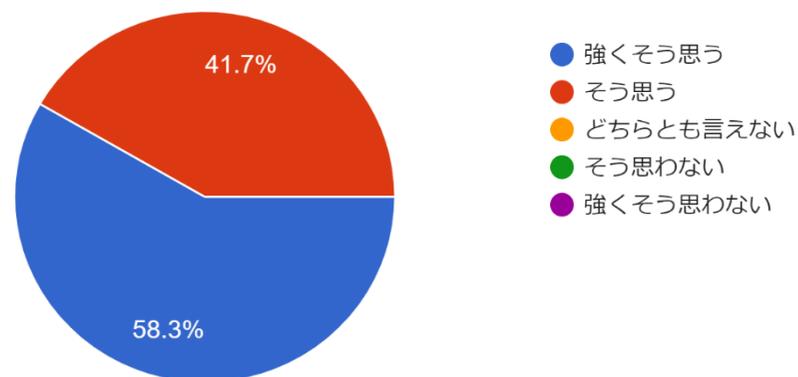


## 2. 教員の伝え方・授業の進め方

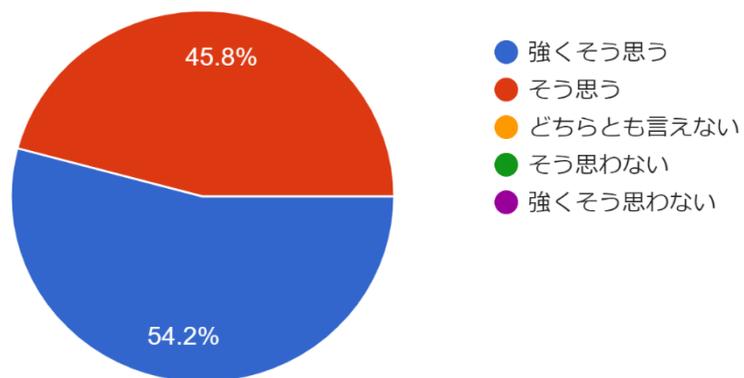
2-1) 話し方は、明瞭で聞き取りやすかった。



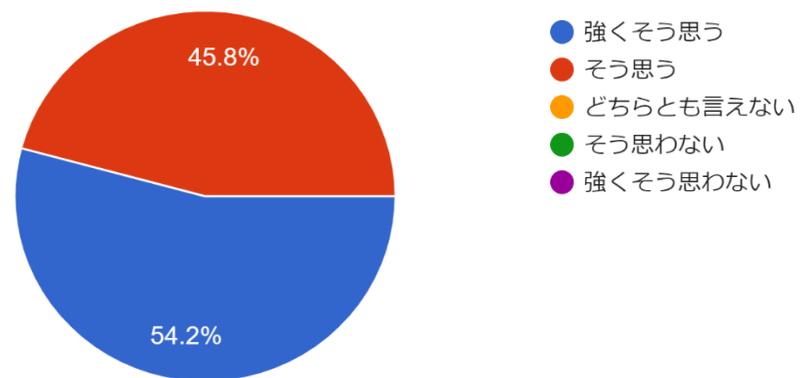
2-2) 説明は、わかりやすかった。



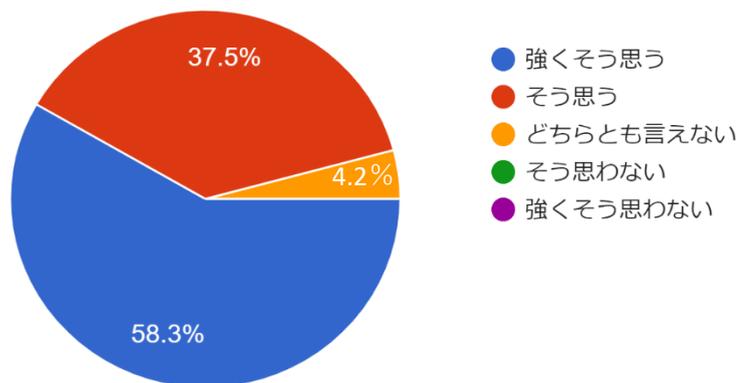
2-3) 板書および配布資料などは、効果的であった。



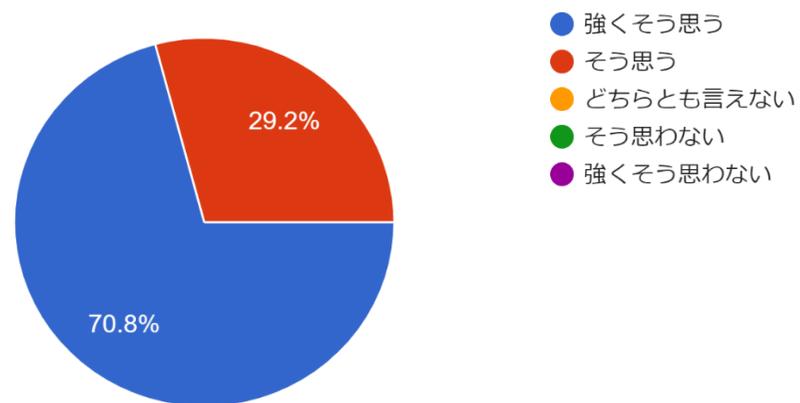
2-4) パソコンのスライドや動画・模型など効果的に活用していた。



2-5) 指定された教科書や参考書は、学習内容を理解するのに役立った。

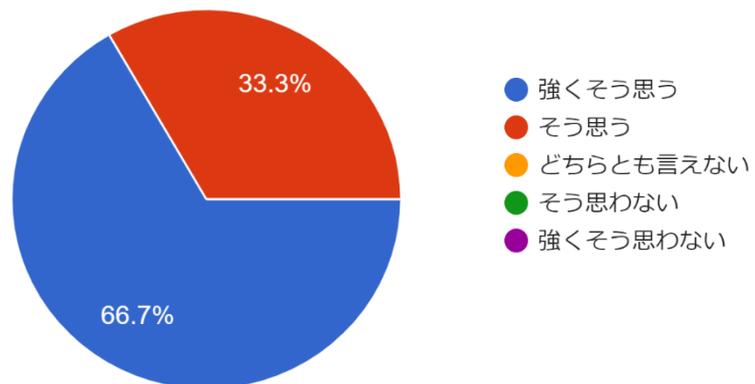


2-6) 重要なポイントを明確に示し、理解度を深めるための配慮を行っていた。

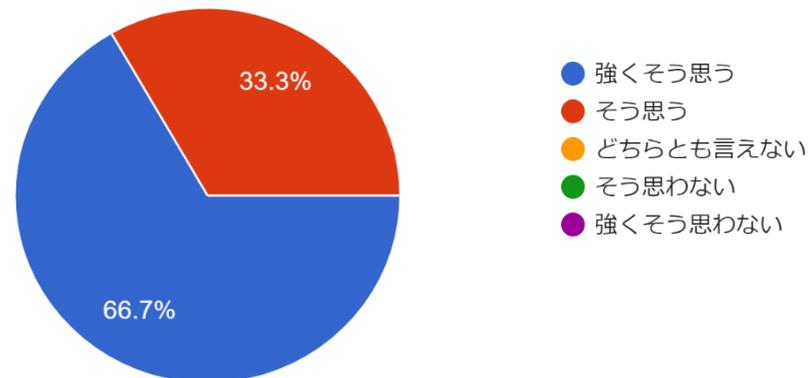


### 3. 教員の関わり方

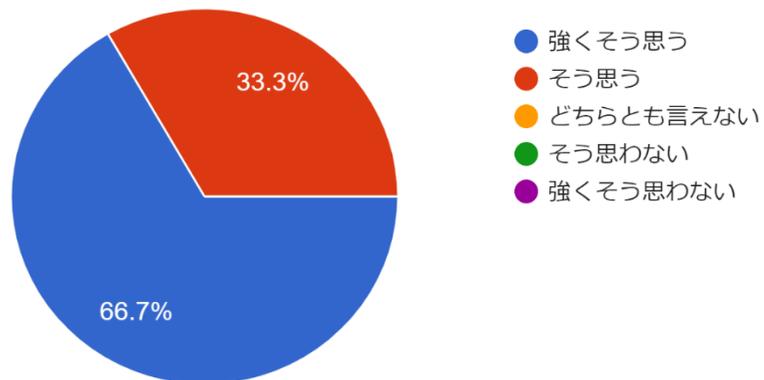
3-1) 授業に対する熱意を感じた。



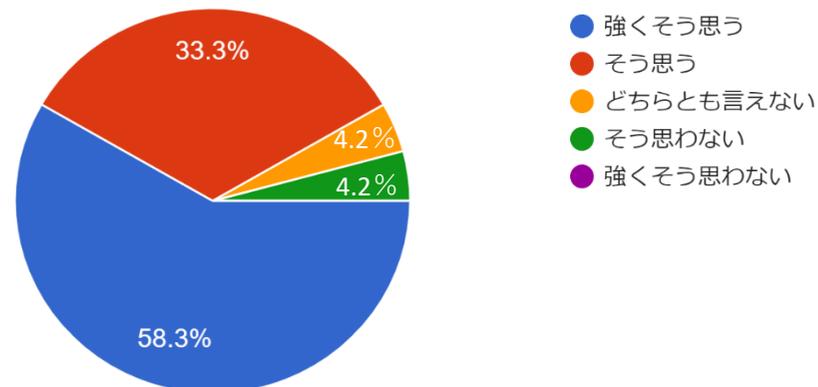
3-2) 学生の迷惑行為（私語）を注意し、適切な授業環境を保つことに努めた。



3-3) 学生の質問や相談に対し適切な助言を与えてくれた。

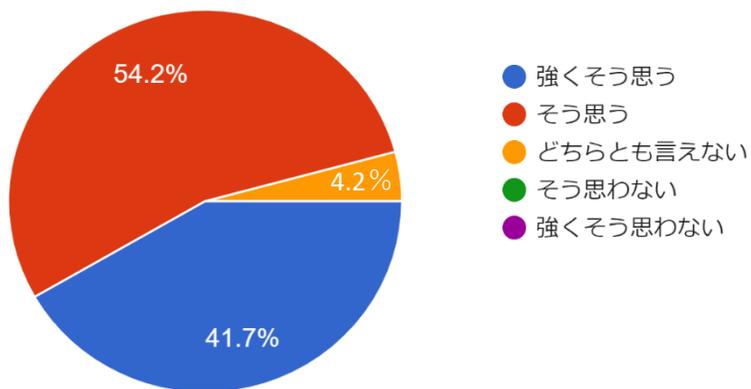


3-4) 効果的に学生の参加（発言など）を促した。

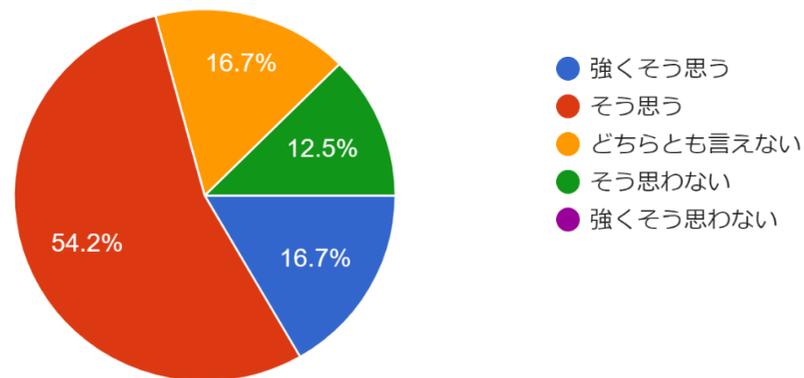


#### 4. 学生の授業へのモチベーション

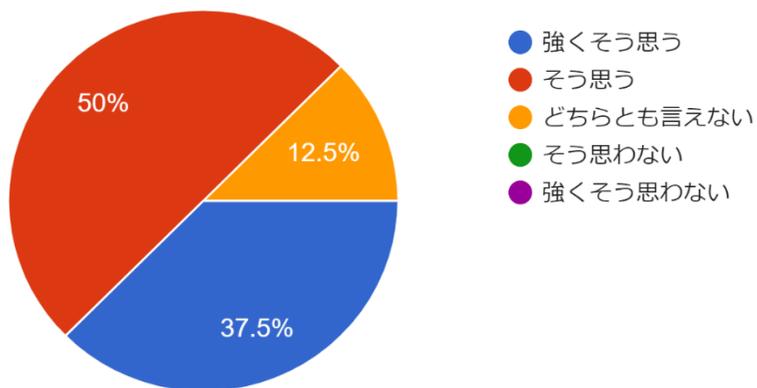
4-1) 授業中は、集中して教員の話や説明を聞いた。



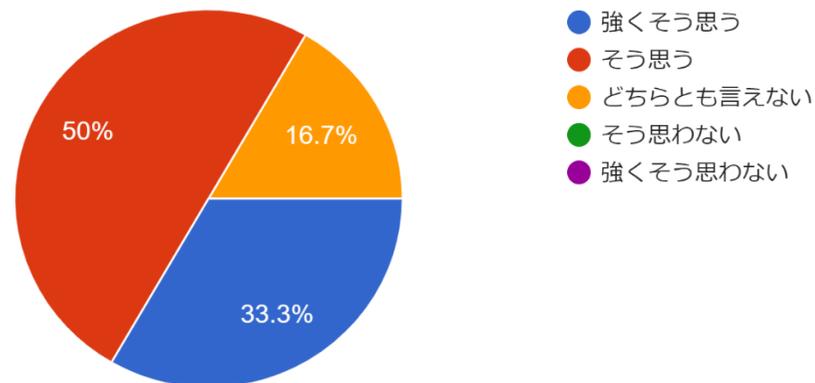
4-2) この授業の予習・復習に努めた。



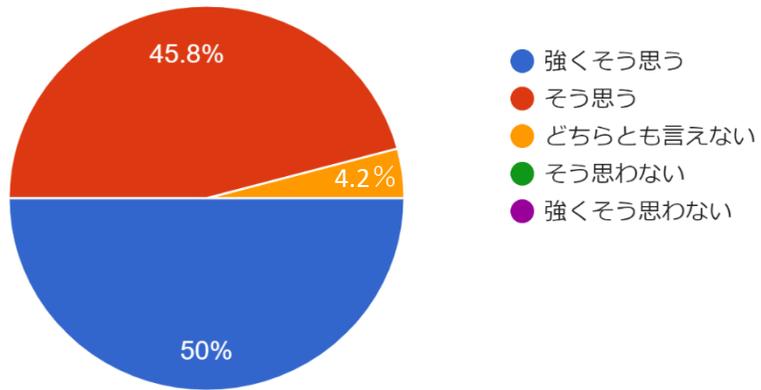
4-3) 自分は、この授業に意欲的に取り組んだ。



4-4) 授業を受けて学習意欲が高まった。



4-5) 総合的にみてこの授業は満足できるものであった。



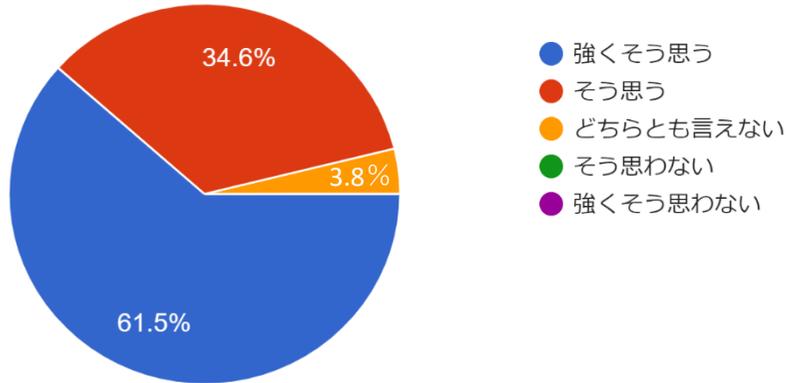
## 5. 授業に対するコメント

- |   |
|---|
| ・とても分かりやすかったです。                                 |
| ・説明が分かりやすかったです。                                 |
| ・スライドが見やすく、大切な所は詳しく教えてくれたのでテスト勉強をスムーズにすることが出来た。 |

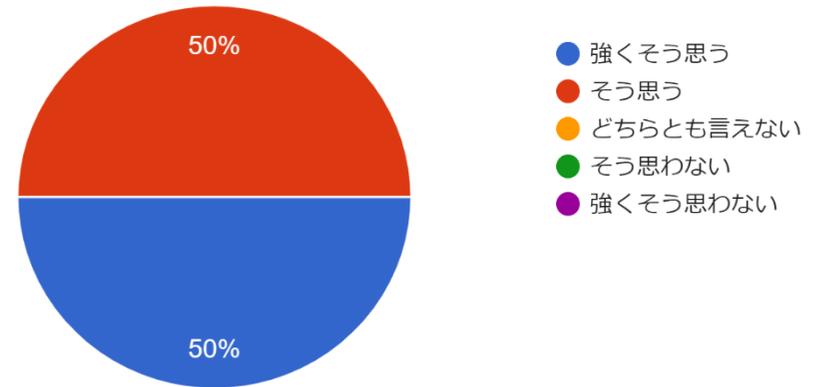
科目名：統計学 担当：林

1. 教員の内容・構成

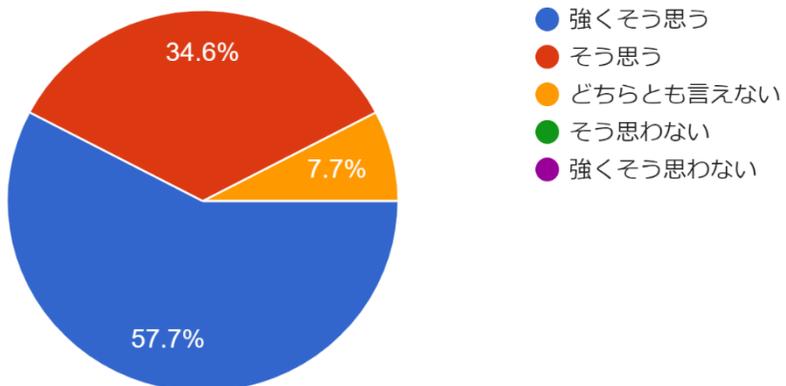
1-1) 授業毎に目標や内容を明確に示していた。



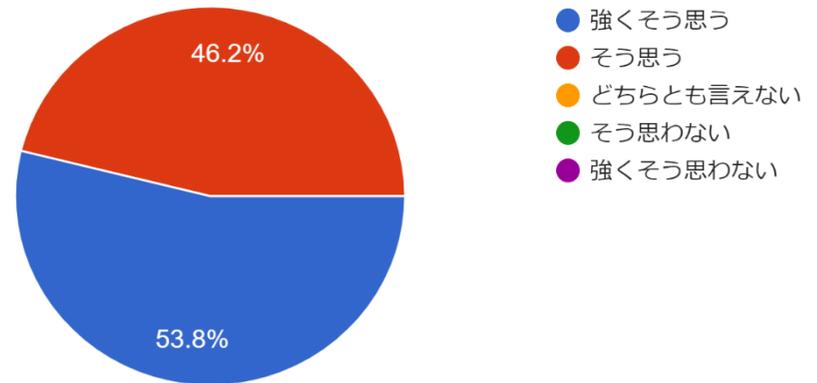
1-2) 毎回の授業の量や速度は適切であった。



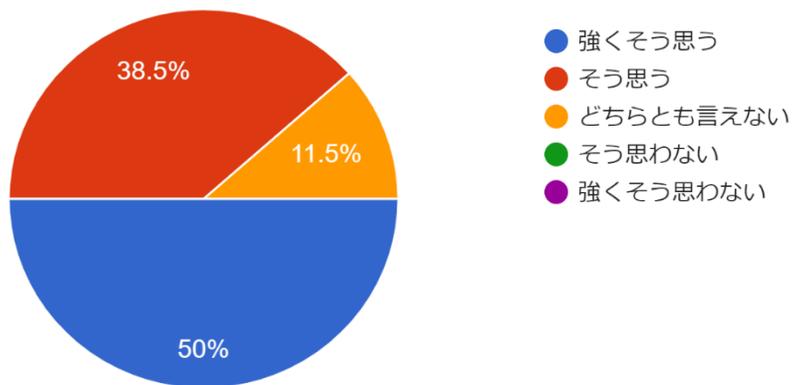
1-3) 授業の時間配分は、適切であった。



1-4) 小テストや課題（宿題・レポートなど）の量や質は適切だった。

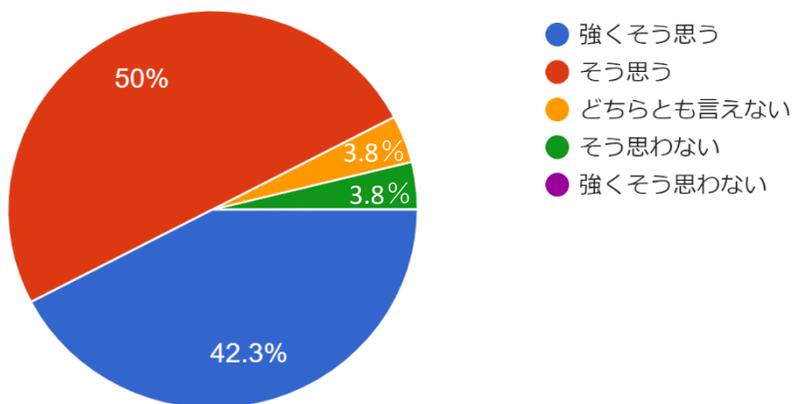


1-5) 国家試験あるいは臨床実習に活かせる知識・技術を習得することができた。

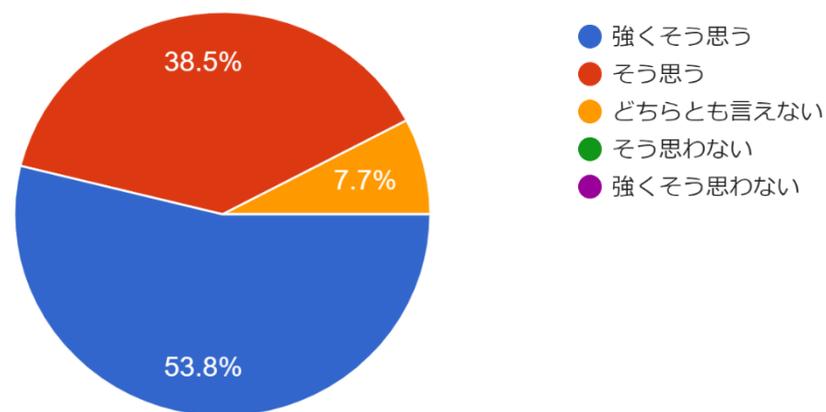


## 2. 教員の伝え方・授業の進め方

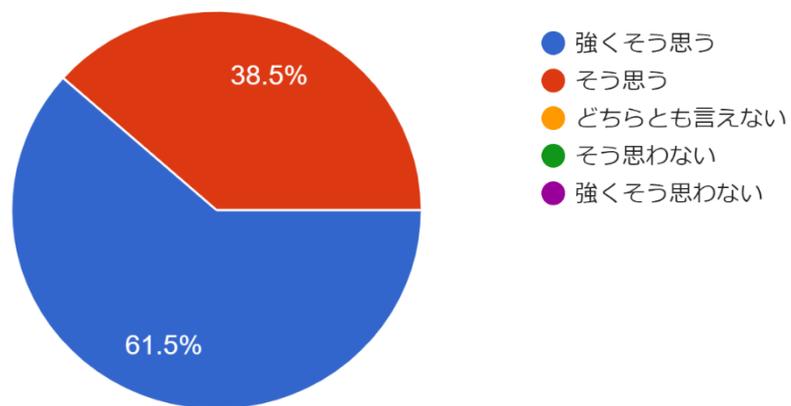
2-1) 話し方は、明瞭で聞き取りやすかった。



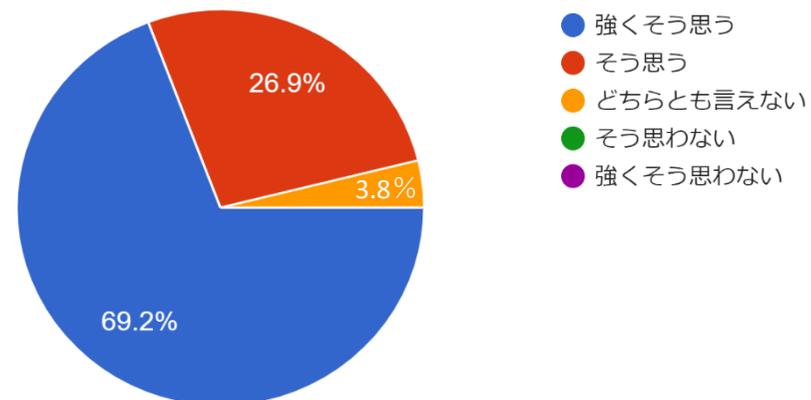
2-2) 説明は、わかりやすかった。



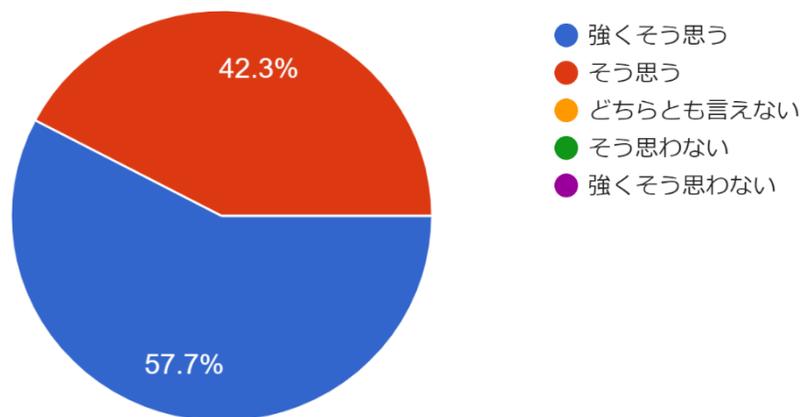
2-3) 板書および配布資料などは、効果的であった。



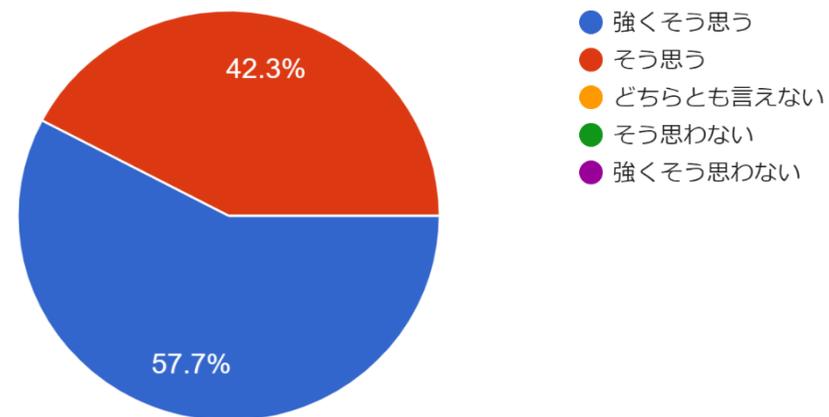
2-4) パソコンのスライドや動画・模型など効果的に活用していた。



2-5) 指定された教科書や参考書は、学習内容を理解するのに役立った。

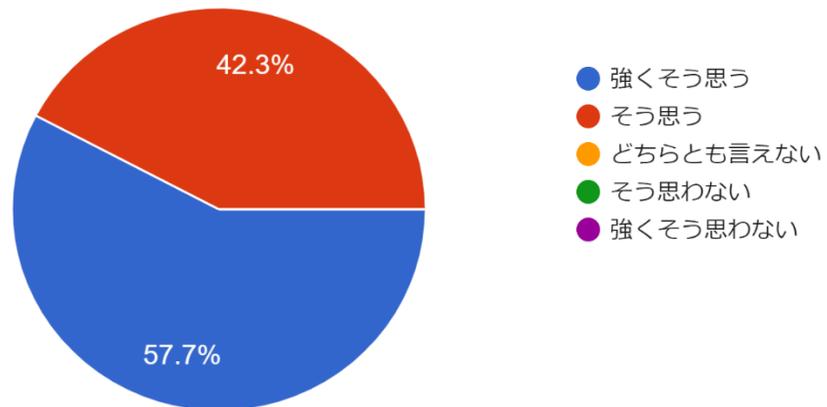


2-6) 重要なポイントを明確に示し、理解度を深めるための配慮を行っていた。

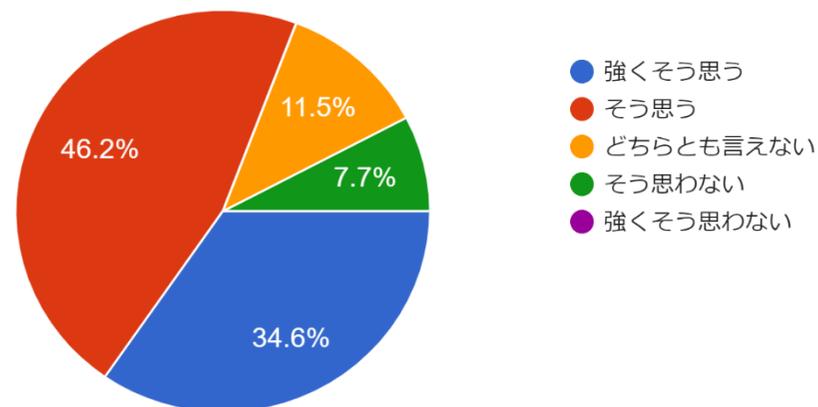


### 3. 教員の関わり方

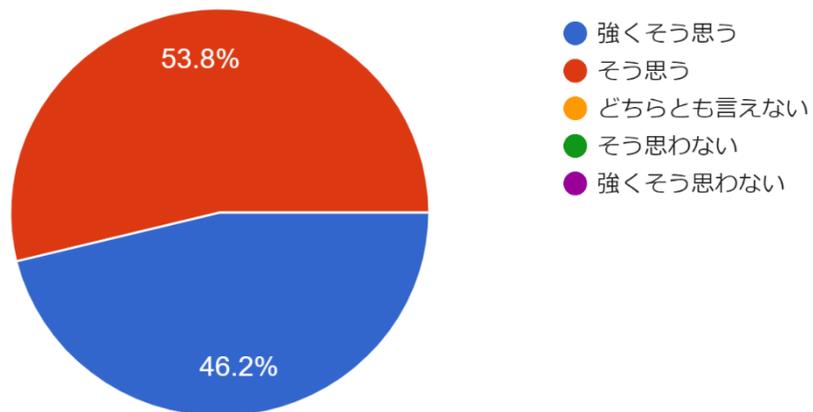
3-1) 授業に対する熱意を感じた。



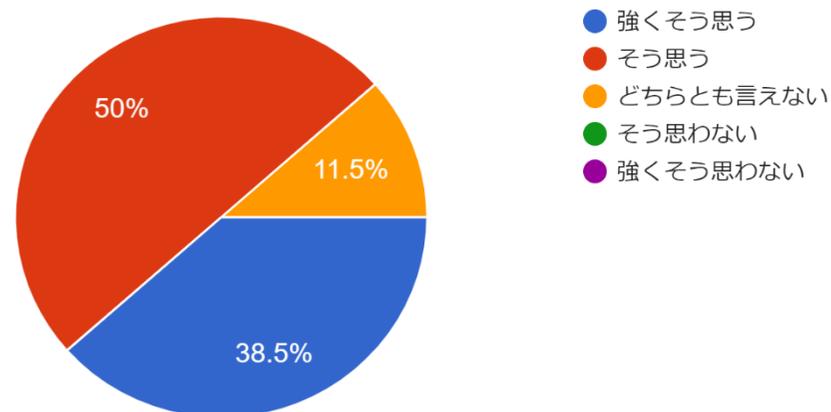
3-2) 学生の迷惑行為（私語）を注意し、適切な授業環境を保つことに努めた。



3-3) 学生の質問や相談に対し適切な助言を与えてくれた。

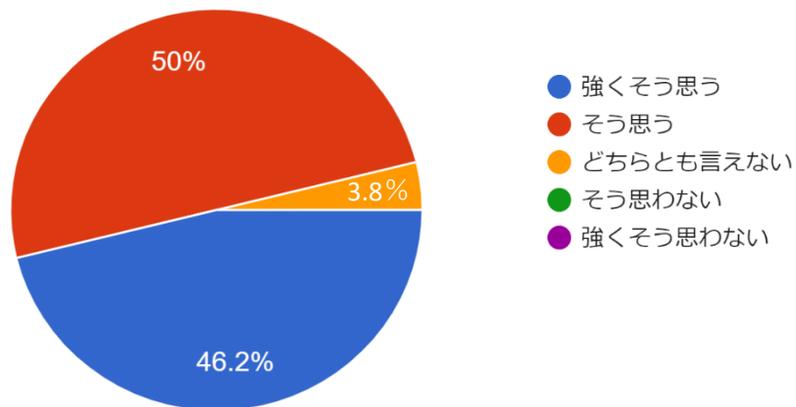


3-4) 効果的に学生の参加（発言など）を促した。

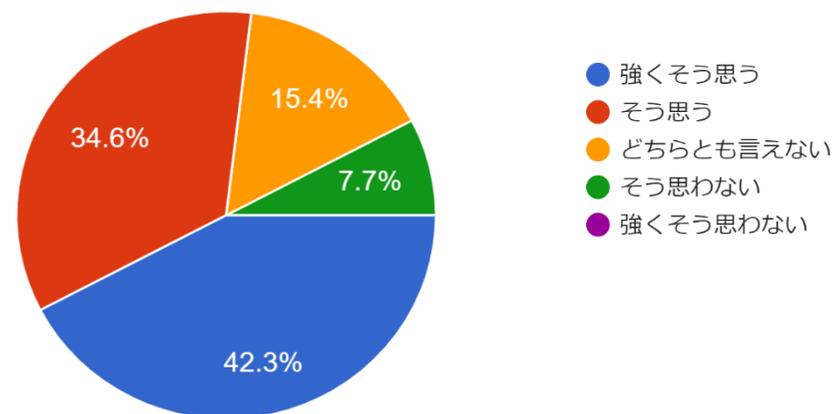


#### 4. 学生の授業へのモチベーション

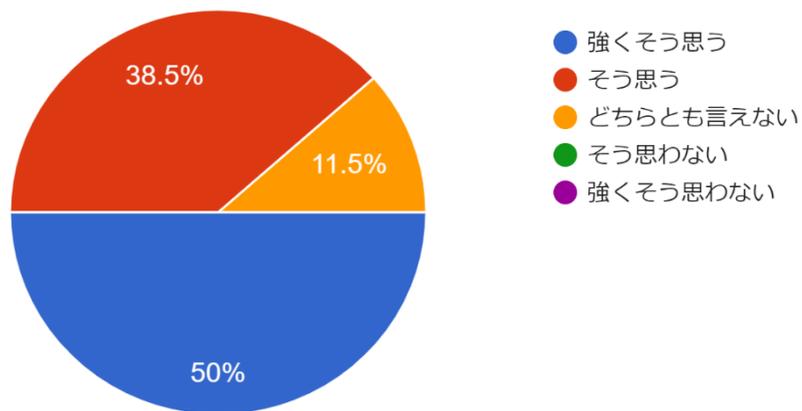
4-1) 授業中は、集中して教員の話や説明を聞いた。



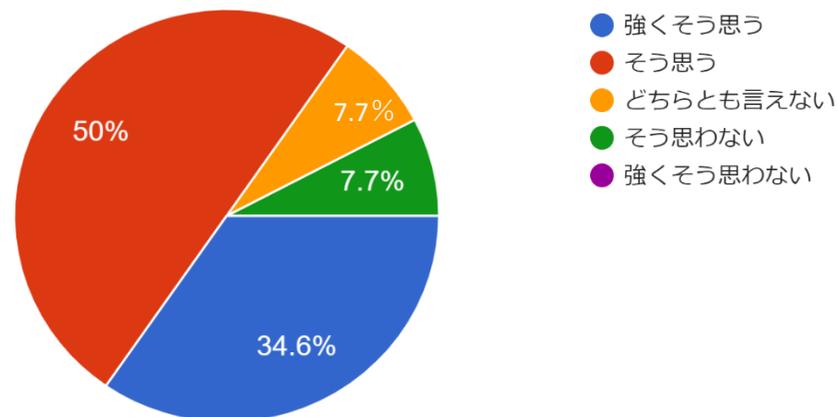
4-2) この授業の予習・復習に努めた。



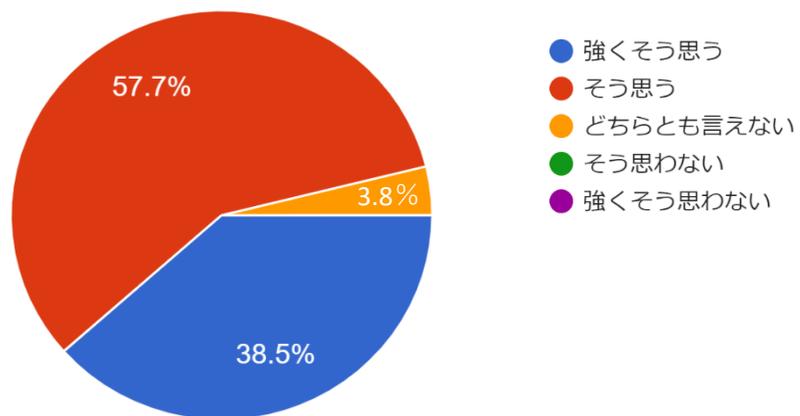
4-3) 自分は、この授業に意欲的に取り組んだ。



4-4) 授業を受けて学習意欲が高まった。



4-5) 総合的にみてこの授業は満足できるものであった。



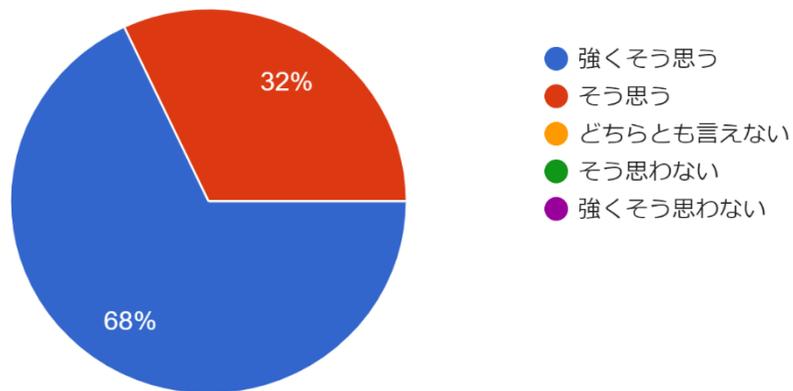
## 5. 授業に対するコメント

- ・最後に配布されたまとめプリントをしたことによって自分なりに授業の内容をまとめて理解することができた。
- ・難しく感じた部分もあったため、復習します。

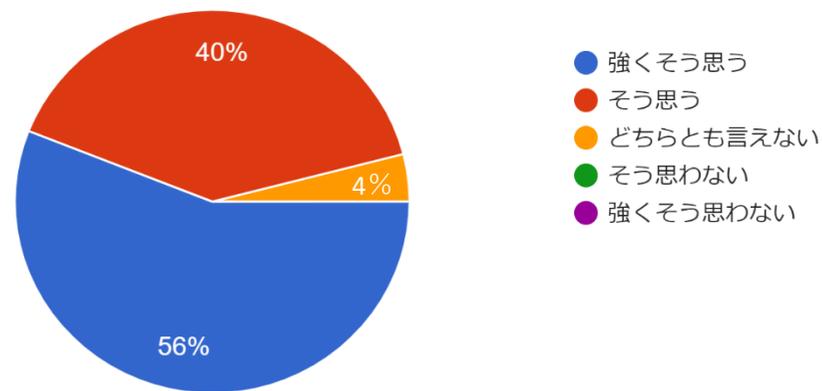
科目名：解剖学 担当：櫻本

1. 教員の内容・構成

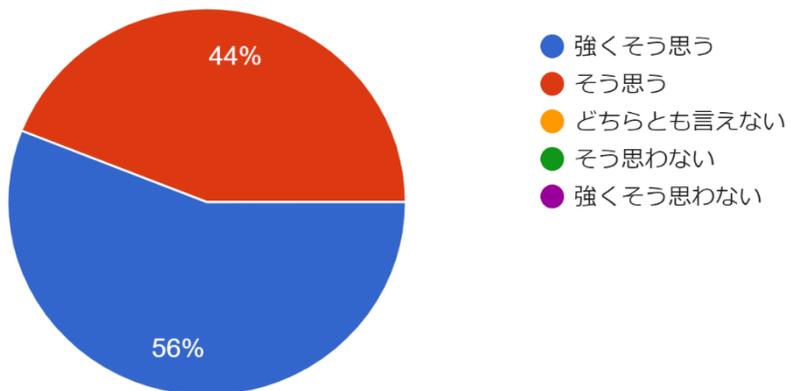
1-1) 授業毎に目標や内容を明確に示していた。



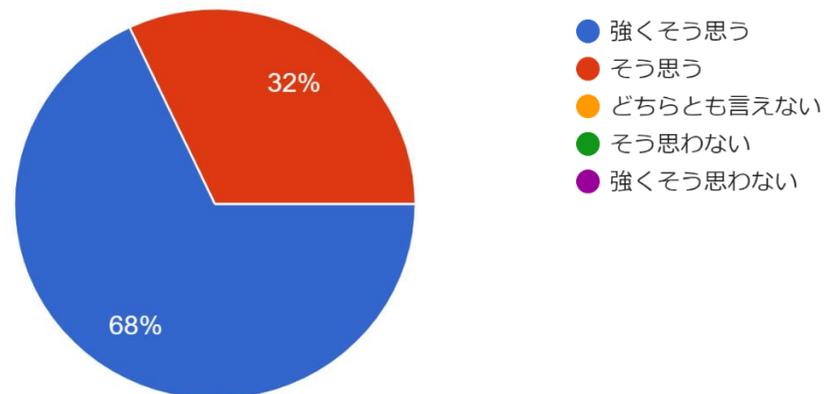
1-2) 毎回の授業の量や速度は適切であった。



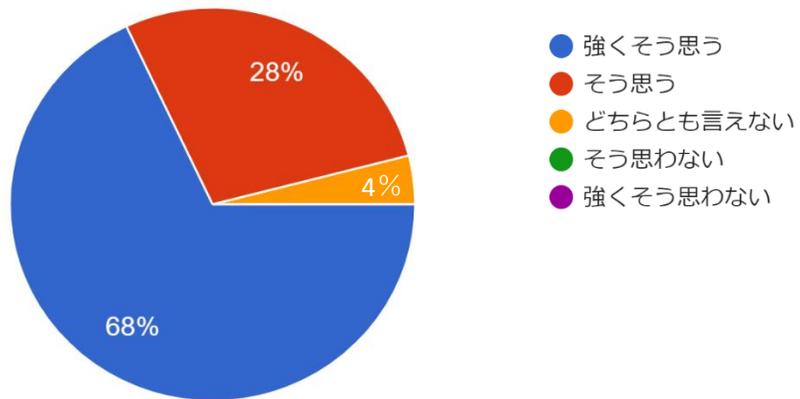
1-3) 授業の時間配分は、適切であった。



1-4) 小テストや課題（宿題・レポートなど）の量や質は適切だった。

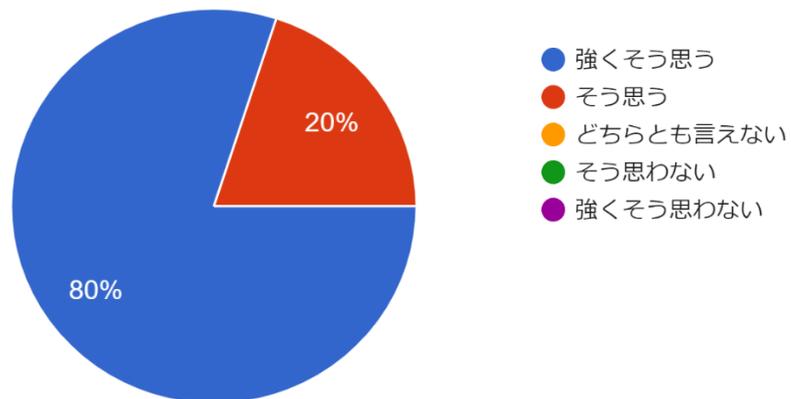


1-5) 国家試験あるいは臨床実習に活かせる知識・技術を習得することができた。

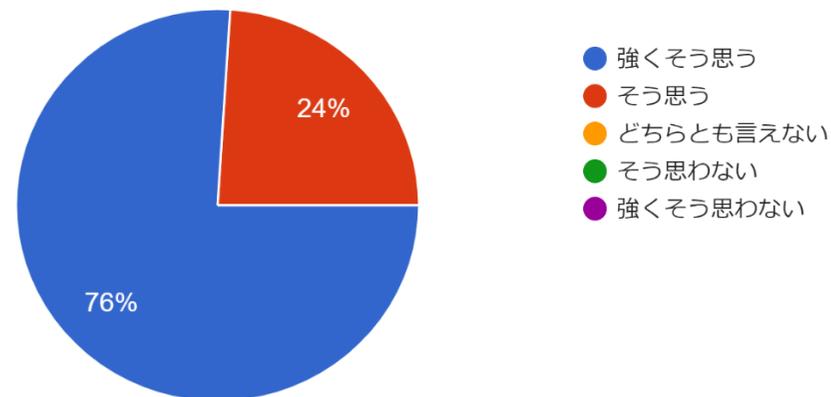


## 2. 教員の伝え方・授業の進め方

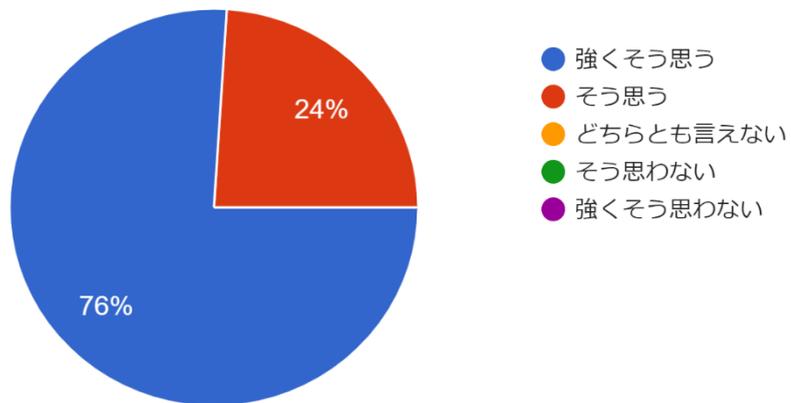
2-1) 話し方は、明瞭で聞き取りやすかった。



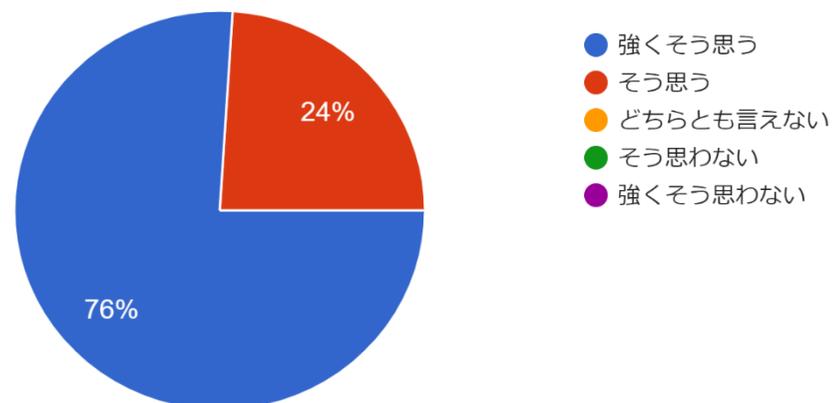
2-2) 説明は、わかりやすかった。



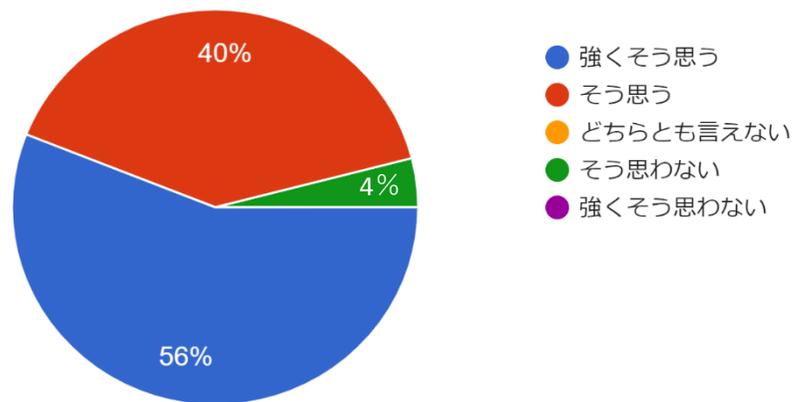
2-3) 板書および配布資料などは、効果的であった。



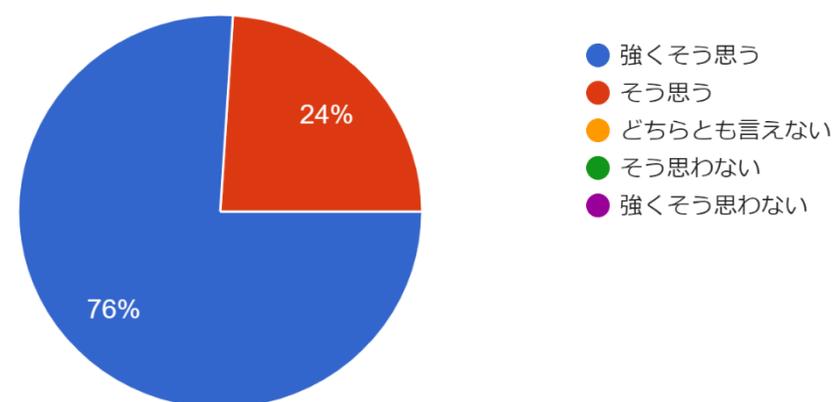
2-4) パソコンのスライドや動画・模型など効果的に活用していた。



2-5) 指定された教科書や参考書は、学習内容を理解するの役に立った。

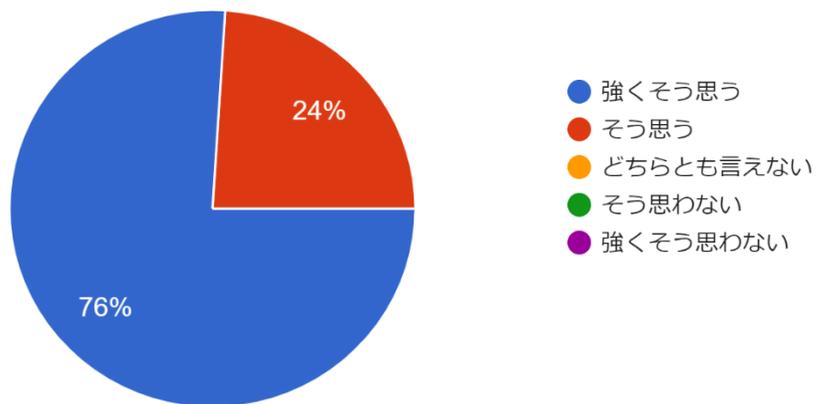


2-6) 重要なポイントを明確に示し、理解度を深めるための配慮を行っていた。

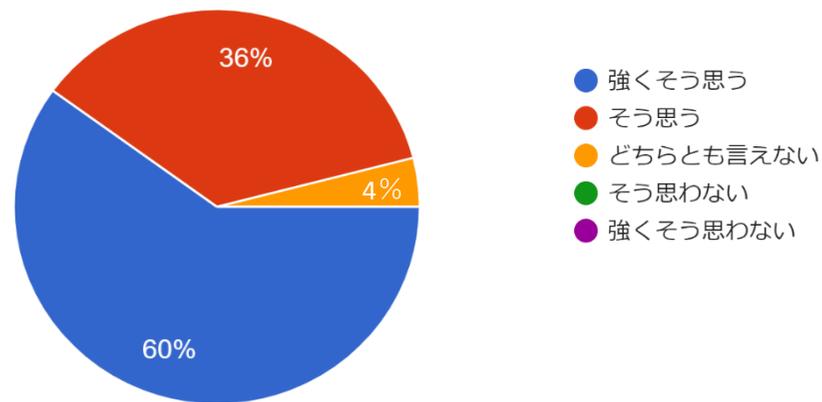


### 3. 教員の関わり方

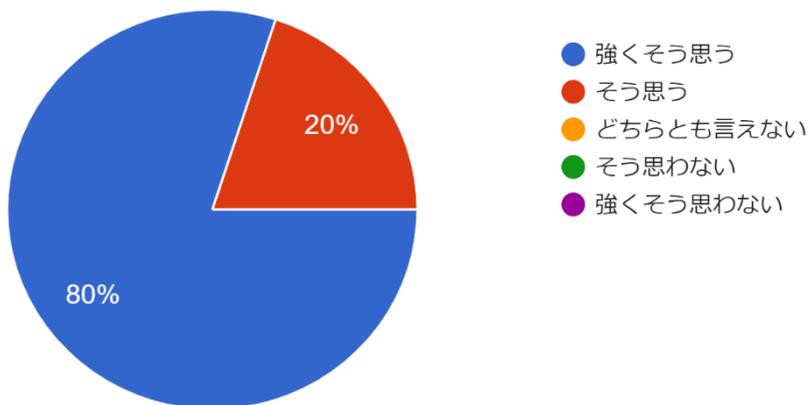
3-1) 授業に対する熱意を感じた。



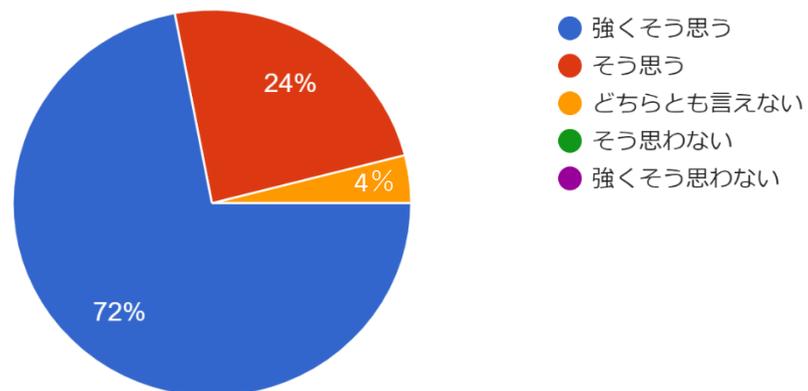
3-2) 学生の迷惑行為（私語）を注意し、適切な授業環境を保つことに努めた。



3-3) 学生の質問や相談に対し適切な助言を与えてくれた。

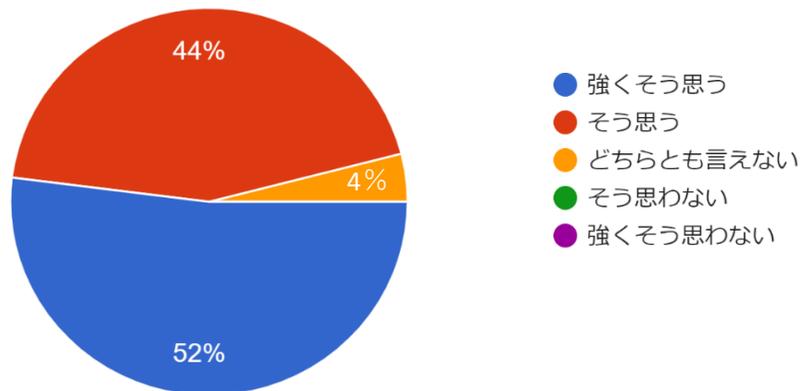


3-4) 効果的に学生の参加（発言など）を促した。

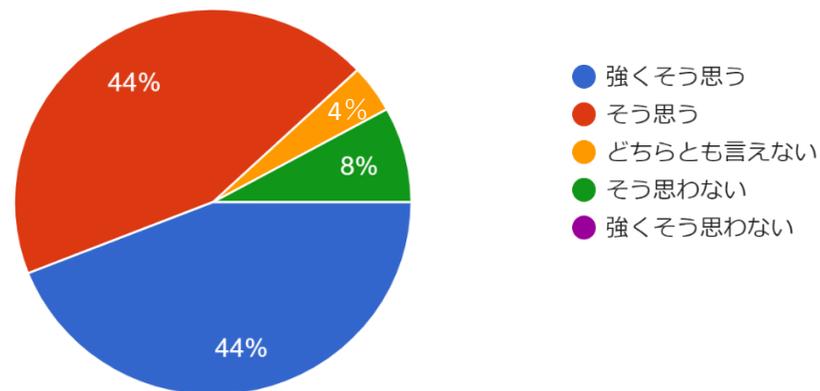


#### 4. 学生の授業へのモチベーション

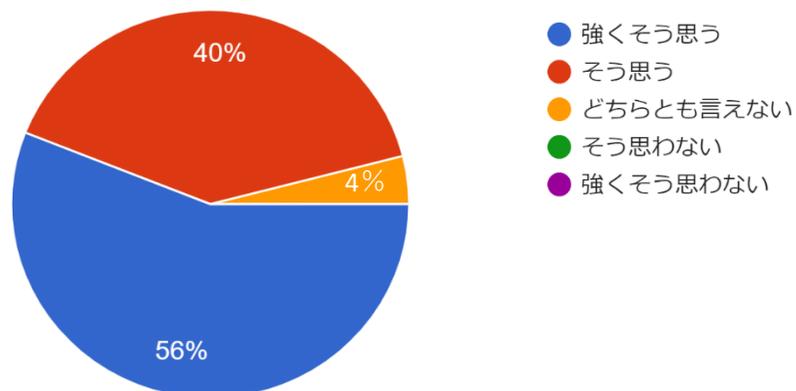
4-1) 授業中は、集中して教員の話や説明を聞いた。



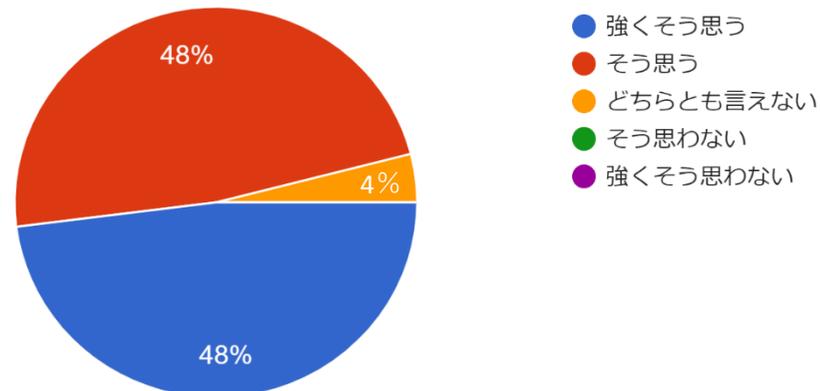
4-2) この授業の予習・復習に努めた。



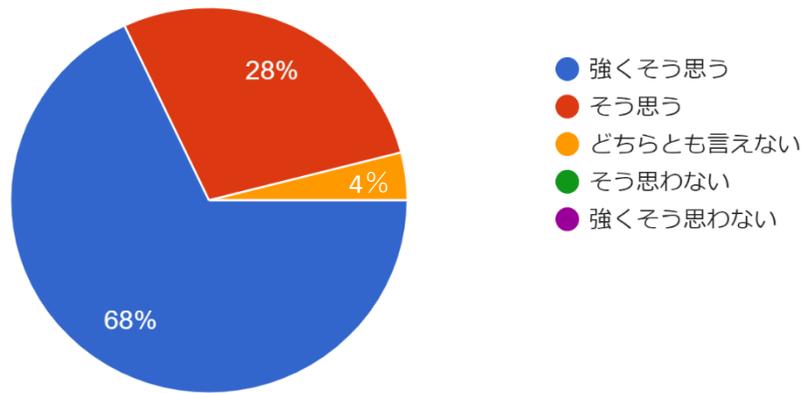
4-3) 自分は、この授業に意欲的に取り組んだ。



4-4) 授業を受けて学習意欲が高まった。



4-5) 総合的にみてこの授業は満足できるものであった。



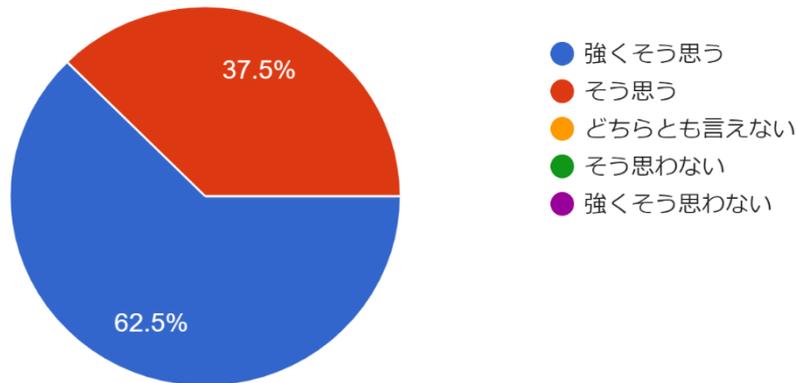
## 5. 授業に対するコメント

- |                               |
|-------------------------------|
| ・授業が面白かったです。                  |
| ・小テストがあることで復習を行いより理解することが出来た。 |
| ・スライド分かりやすかったです。              |

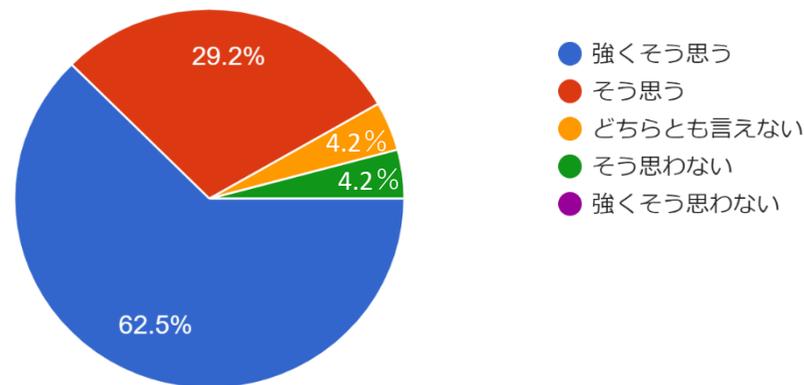
科目名：体表解剖学（Ⅰ） 担当：山口

1. 教員の内容・構成

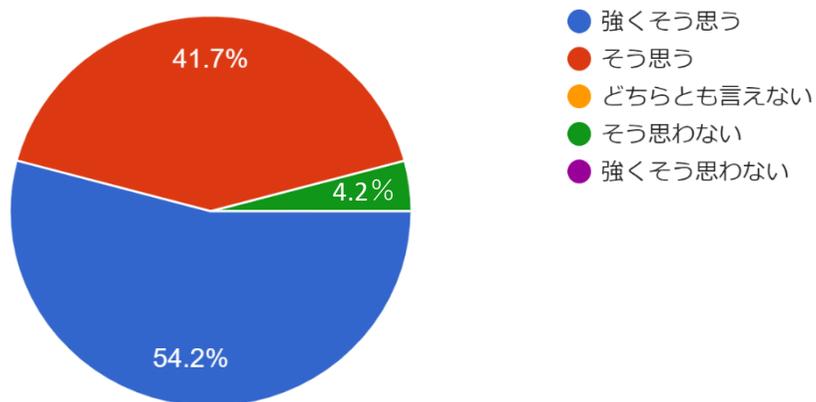
1-1) 授業毎に目標や内容を明確に示していた。



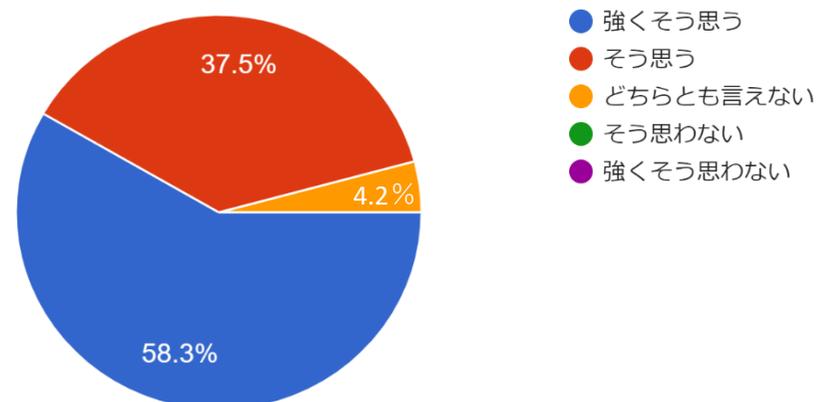
1-2) 毎回の授業の量や速度は適切であった。



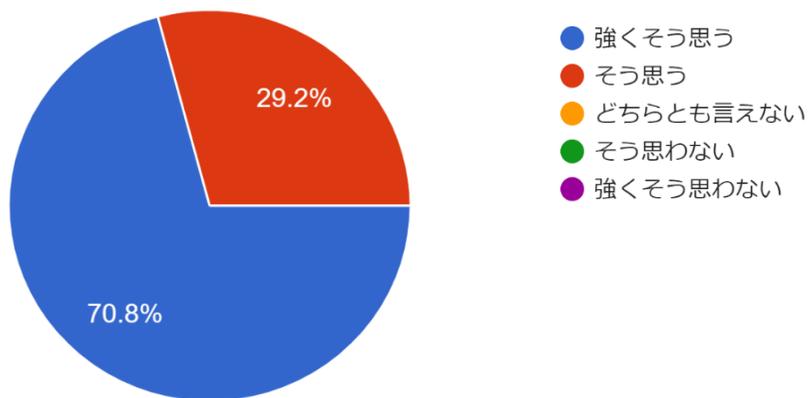
1-3) 授業の時間配分は、適切であった。



1-4) 小テストや課題（宿題・レポートなど）の量や質は適切だった。

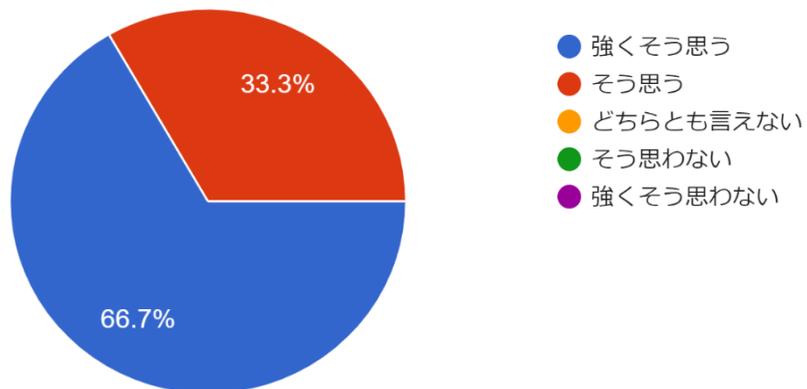


1-5) 国家試験あるいは臨床実習に活かせる知識・技術を習得することができた。

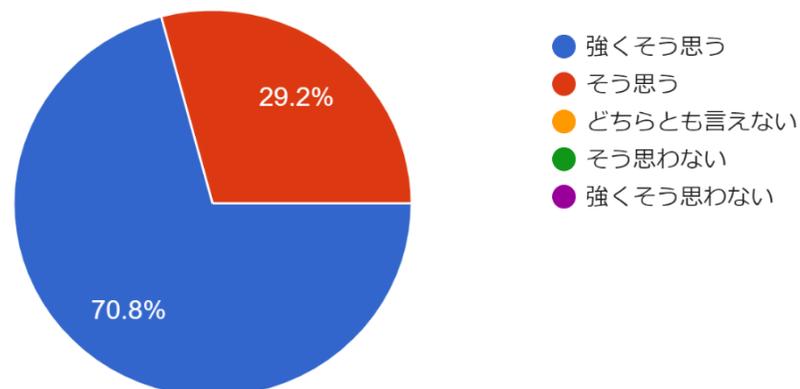


## 2. 教員の伝え方・授業の進め方

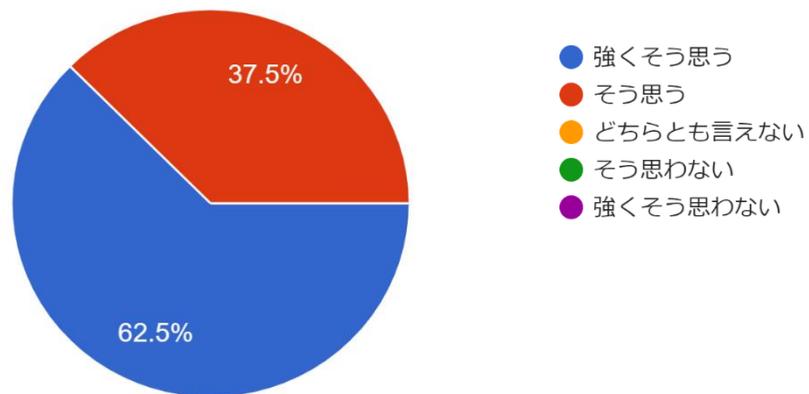
2-1) 話し方は、明瞭で聞き取りやすかった。



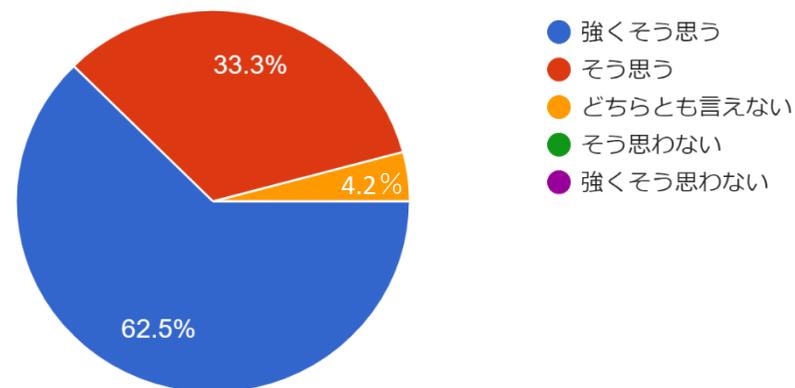
2-2) 説明は、わかりやすかった。



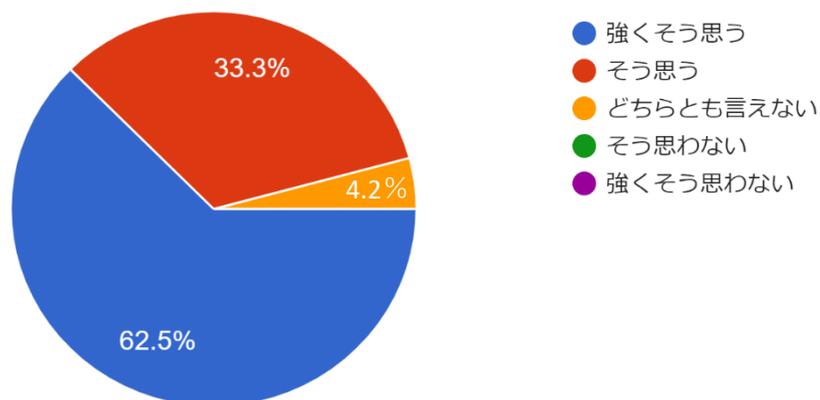
2-3) 板書および配布資料などは、効果的であった。



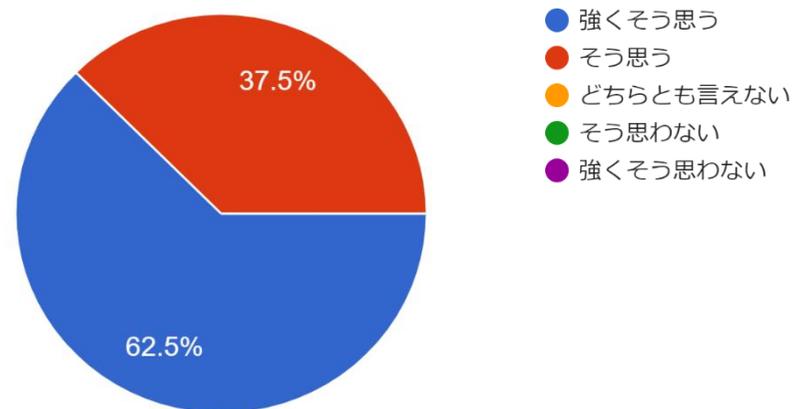
2-4) パソコンのスライドや動画・模型など効果的に活用していた。



2-5) 指定された教科書や参考書は、学習内容を理解するのに役立った。

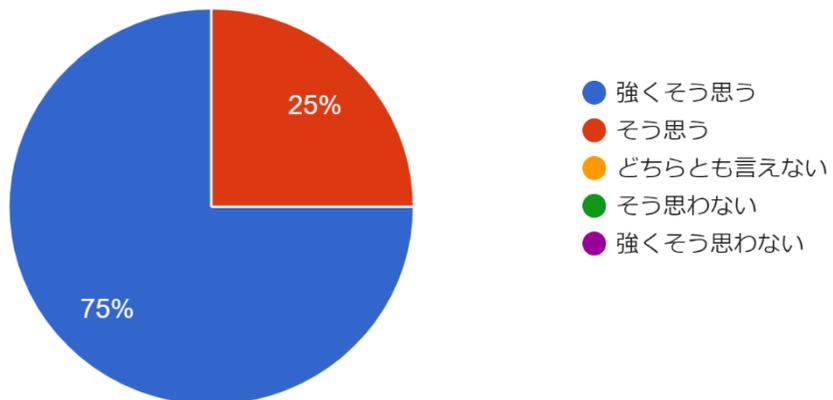


2-6) 重要なポイントを明確に示し、理解度を深めるための配慮を行っていた。

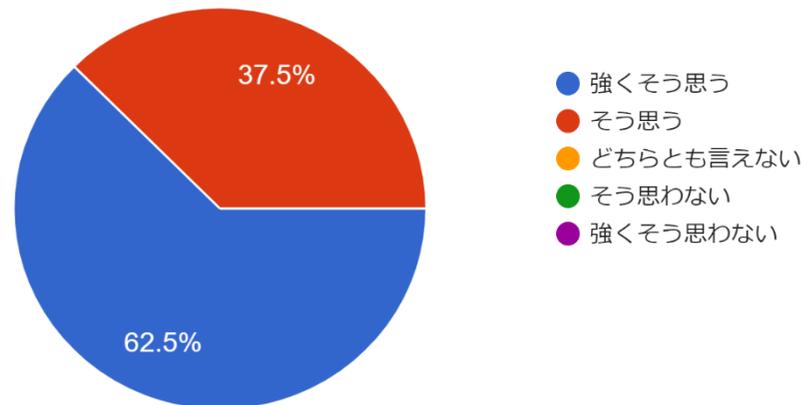


### 3. 教員の関わり方

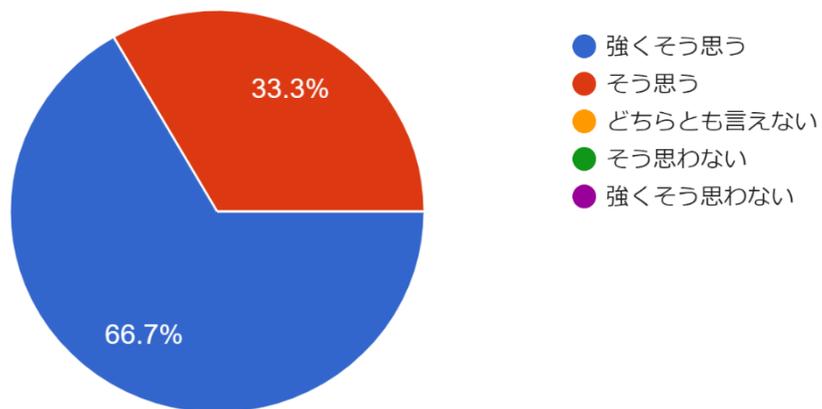
3-1) 授業に対する熱意を感じた。



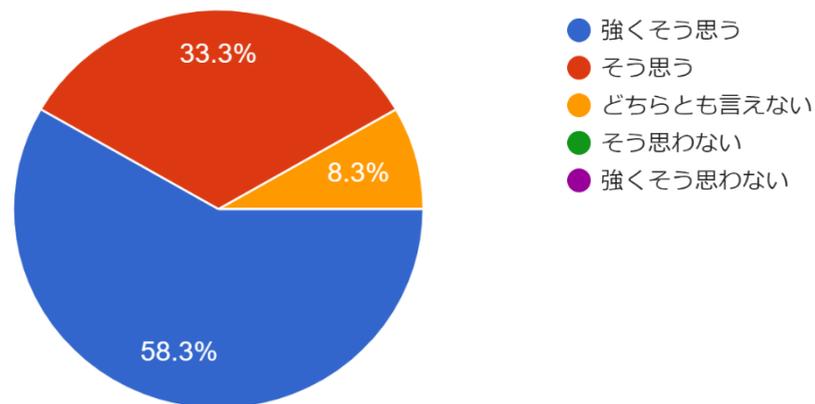
3-2) 学生の迷惑行為（私語）を注意し、適切な授業環境を保つことに努めた。



3-3) 学生の質問や相談に対し適切な助言を与えてくれた。

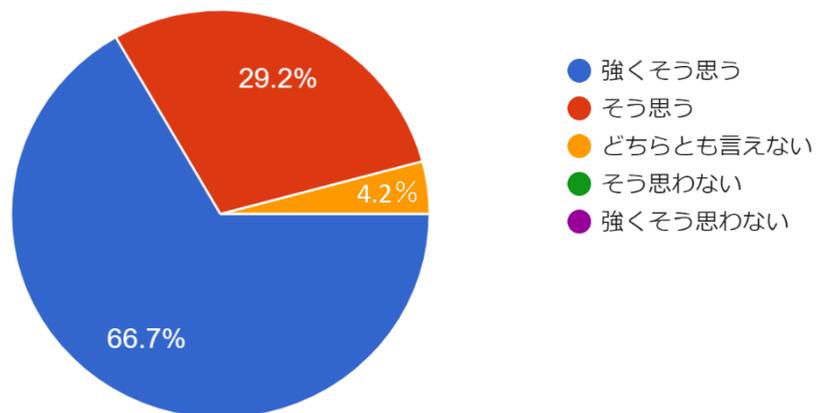


3-4) 効果的に学生の参加（発言など）を促した。

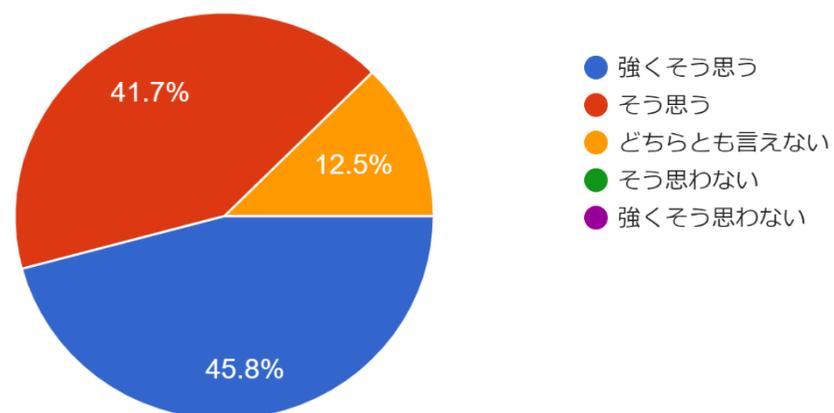


#### 4. 学生の授業へのモチベーション

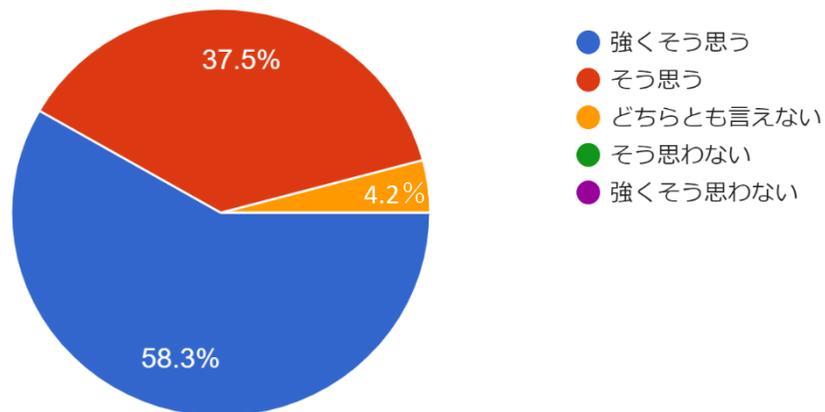
4-1) 授業中は、集中して教員の話や説明を聞いた。



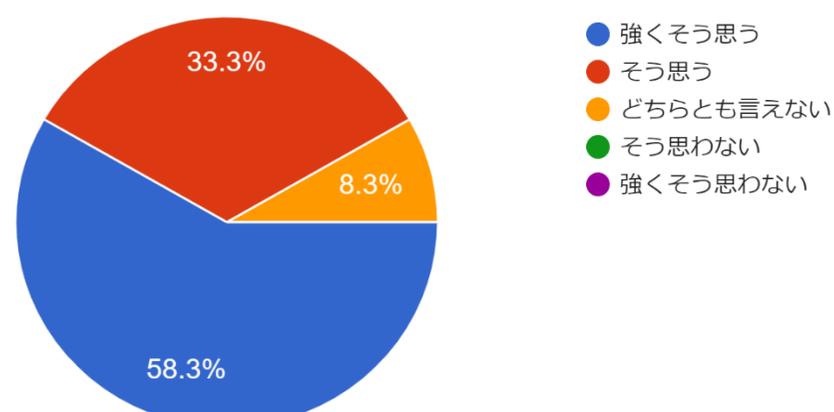
4-2) この授業の予習・復習に努めた。



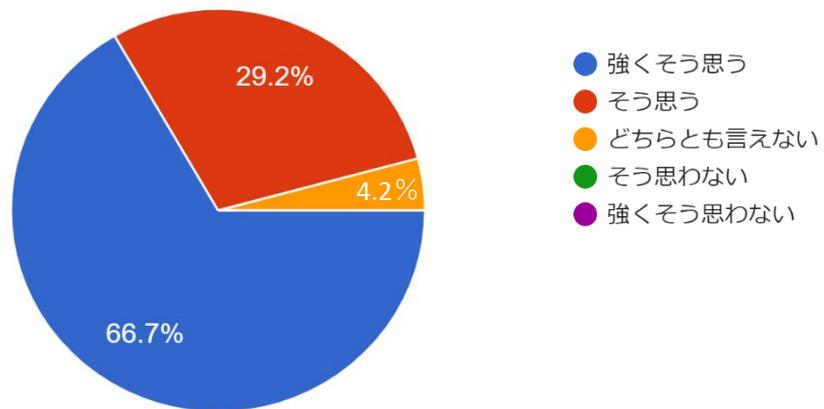
4-3) 自分は、この授業に意欲的に取り組んだ。



4-4) 授業を受けて学習意欲が高まった。



4-5) 総合的にみてこの授業は満足できるものであった。



## 5. 授業に対するコメント

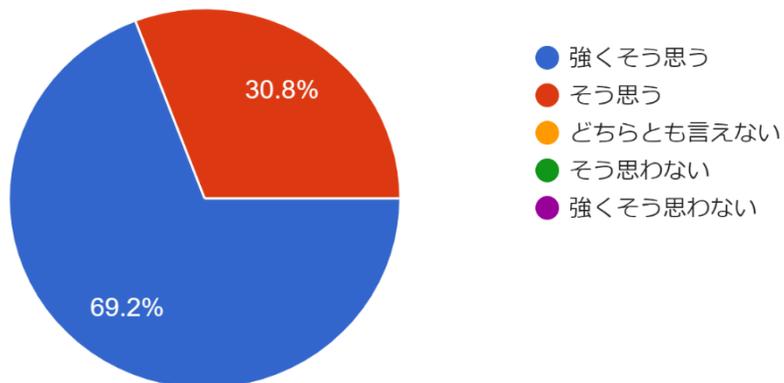
- |  |
|--|
| ・説明が分かりやすかったです。                          |
| ・見ながらで分かりやすかったです。                        |
| ・触診は苦手だったけど、分かりやすく教えて頂いたおかげで理解する事が出来ました。 |
| ・テスト前に分からないところを質問すると丁寧に教えてくれた。           |

# 科目名：生理学（Ⅰ）

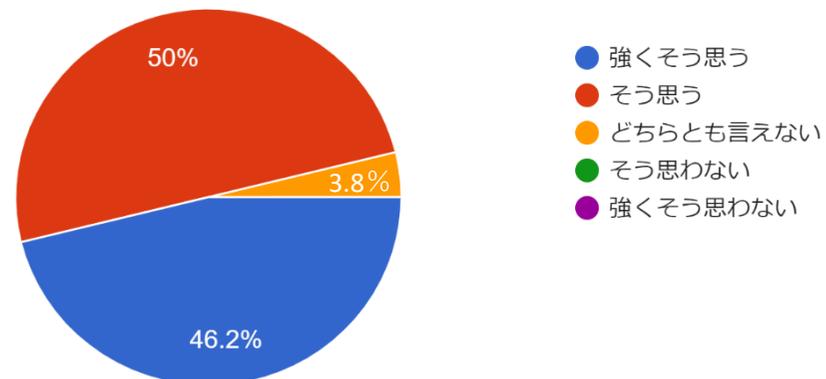
担当：櫻本

## 1. 教員の内容・構成

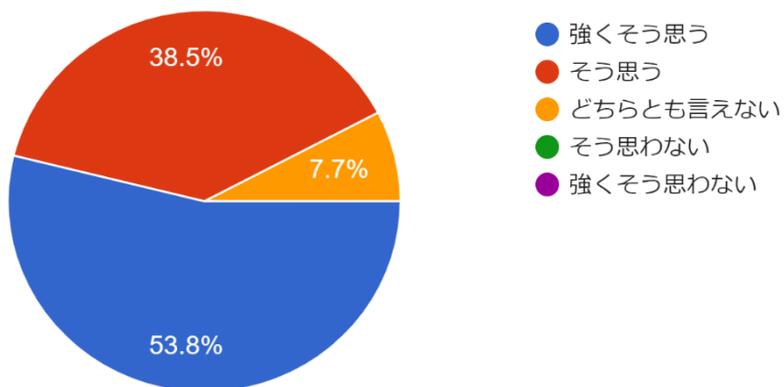
1-1) 授業毎に目標や内容を明確に示していた。



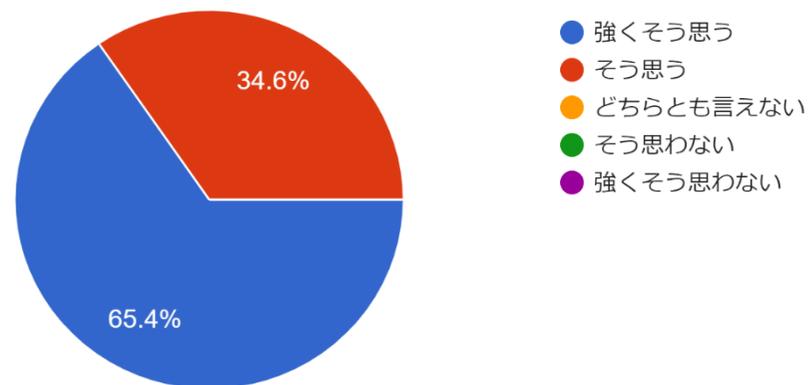
1-2) 毎回の授業の量や速度は適切であった。



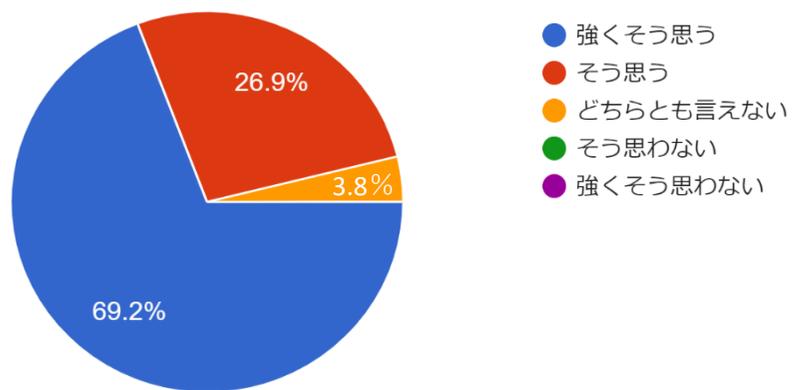
1-3) 授業の時間配分は、適切であった。



1-4) 小テストや課題（宿題・レポートなど）の量や質は適切だった。

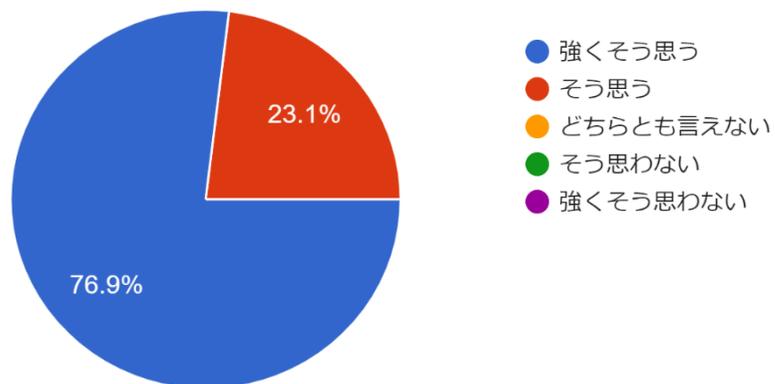


1-5) 国家試験あるいは臨床実習に活かせる知識・技術を習得することができた。

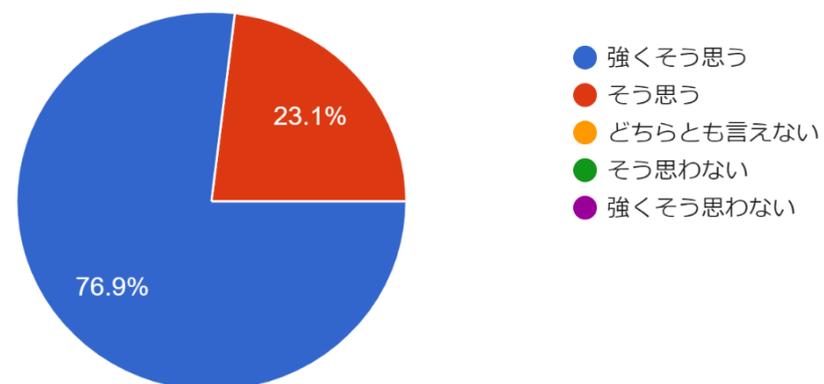


## 2. 教員の伝え方・授業の進め方

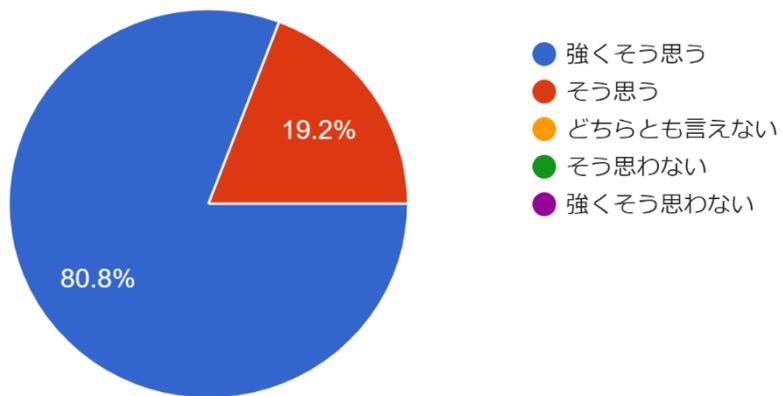
2-1) 話し方は、明瞭で聞き取りやすかった。



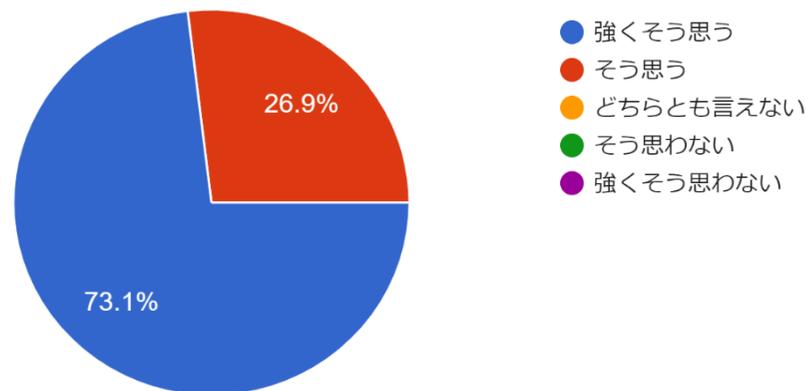
2-2) 説明は、わかりやすかった。



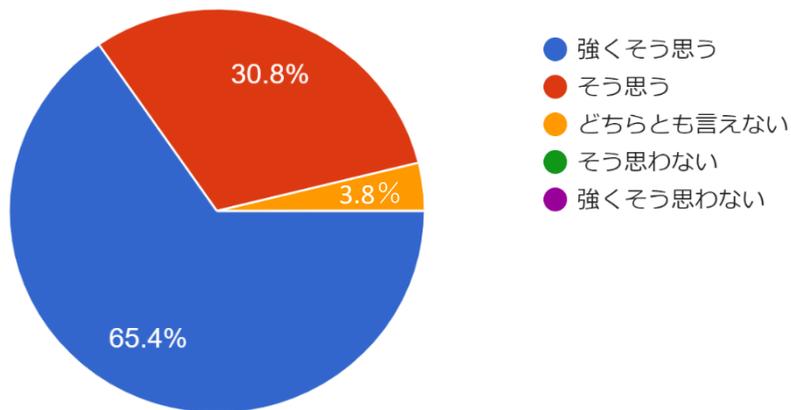
2-3) 板書および配布資料などは、効果的であった。



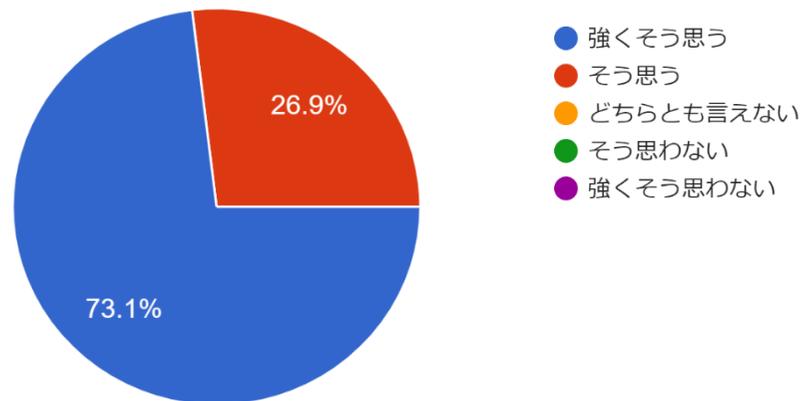
2-4) パソコンのスライドや動画・模型など効果的に活用していた。



2-5) 指定された教科書や参考書は、学習内容を理解するの役に立った。

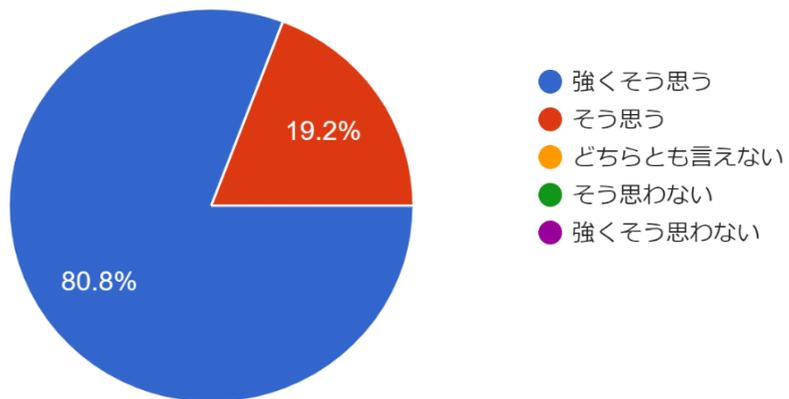


2-6) 重要なポイントを明確に示し、理解度を深めるための配慮を行っていた。

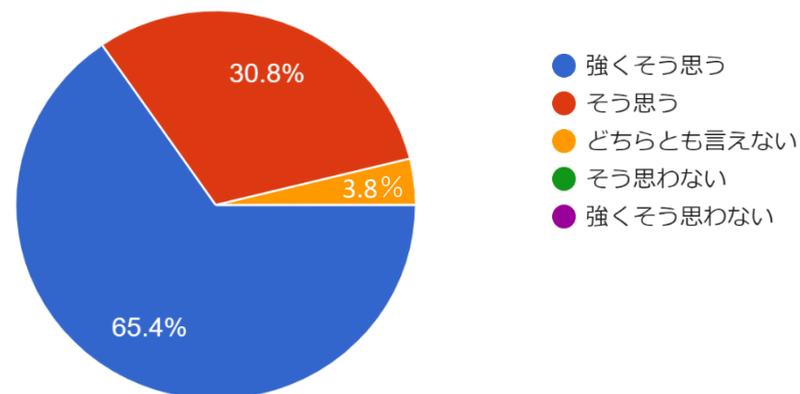


### 3. 教員の関わり方

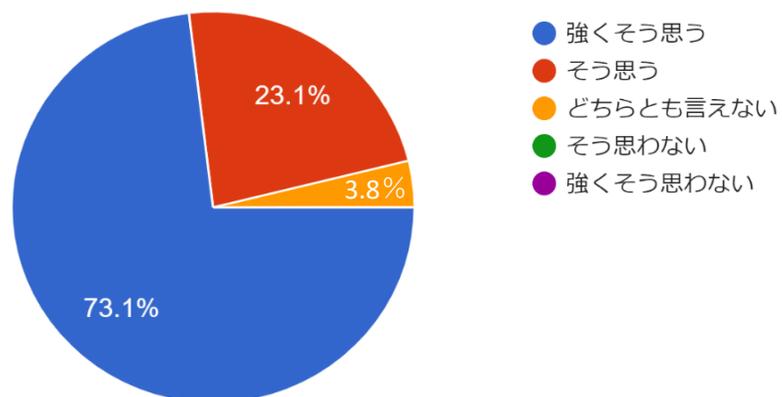
3-1) 授業に対する熱意を感じた。



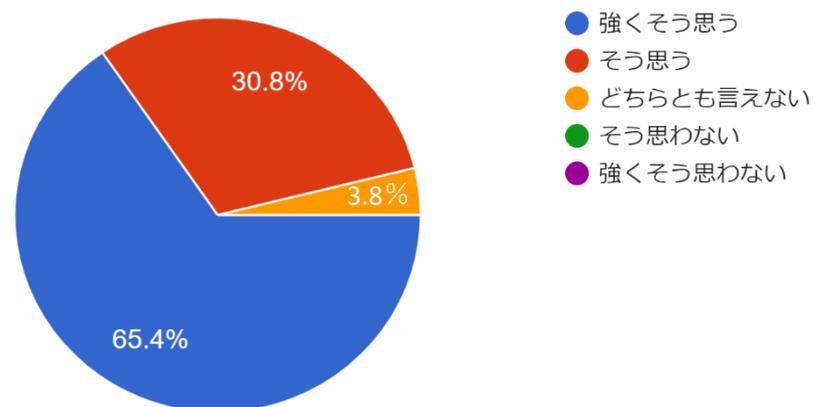
3-2) 学生の迷惑行為（私語）を注意し、適切な授業環境を保つことに努めた。



3-3) 学生の質問や相談に対し適切な助言を与えてくれた。

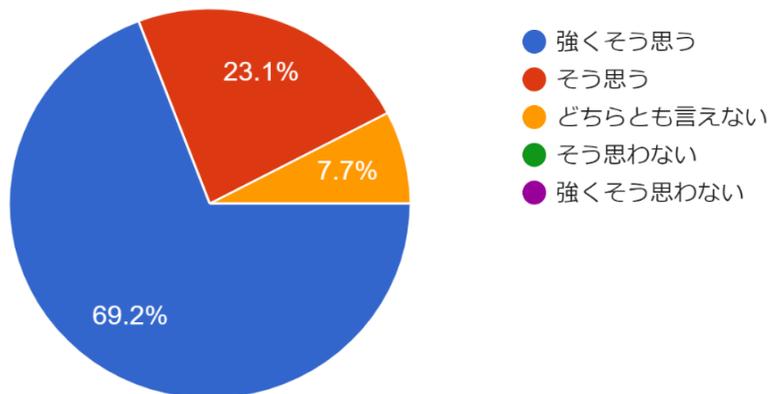


3-4) 効果的に学生の参加（発言など）を促した。

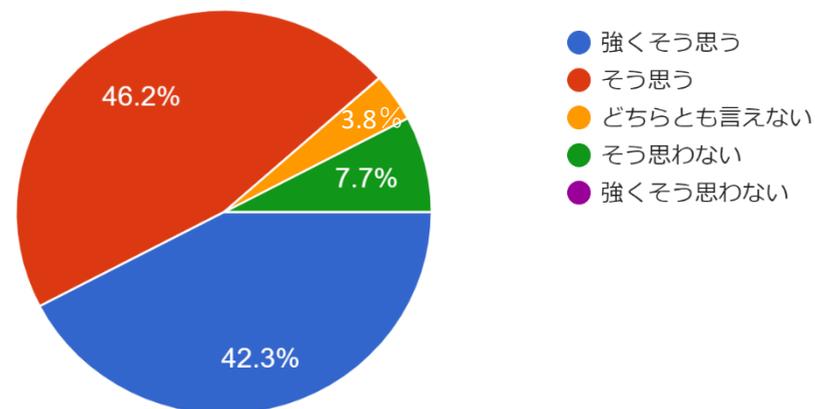


#### 4. 学生の授業へのモチベーション

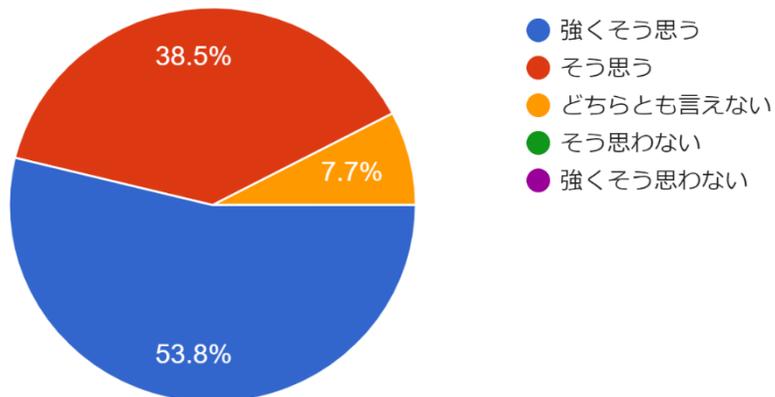
4-1) 授業中は、集中して教員の話や説明を聞いた。



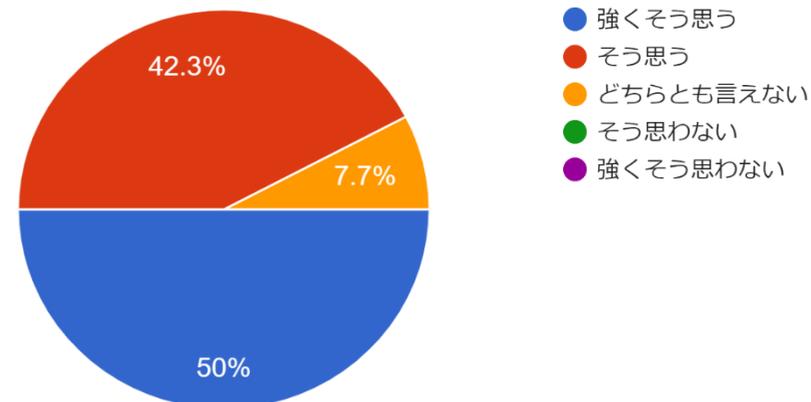
4-2) この授業の予習・復習に努めた。



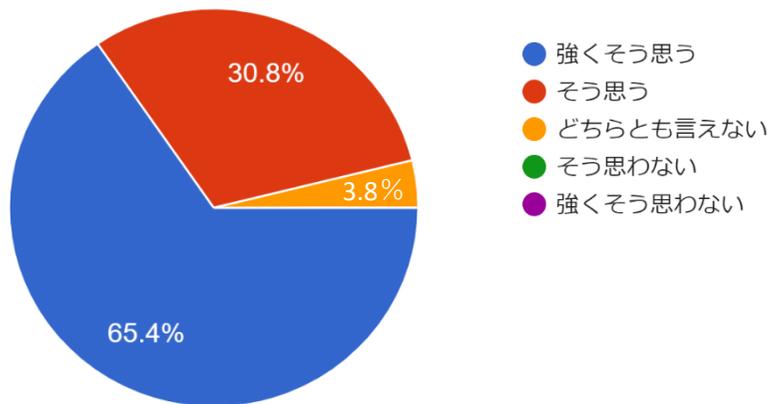
4-3) 自分は、この授業に意欲的に取り組んだ。



4-4) 授業を受けて学習意欲が高まった。



4-5) 総合的にみてこの授業は満足できるものであった。



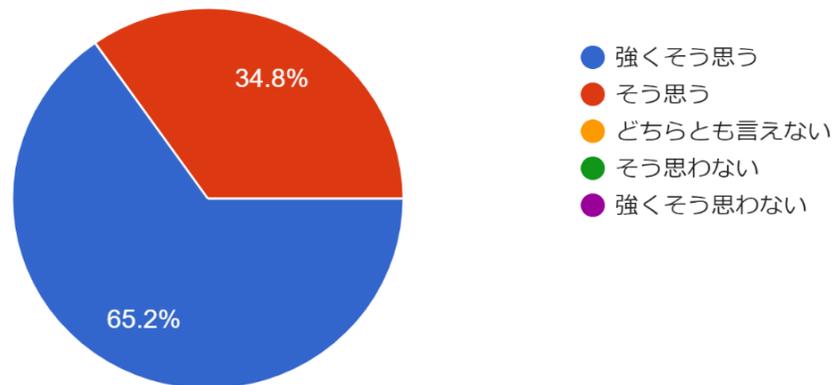
## 5. 授業に対するコメント

- |                                  |
|----------------------------------|
| ・配布資料がとてもわかりやすかったです。             |
| ・国試問題を自分が理解できるまで勉強したことによって理解できた。 |
| ・わかりやすかったです。                     |

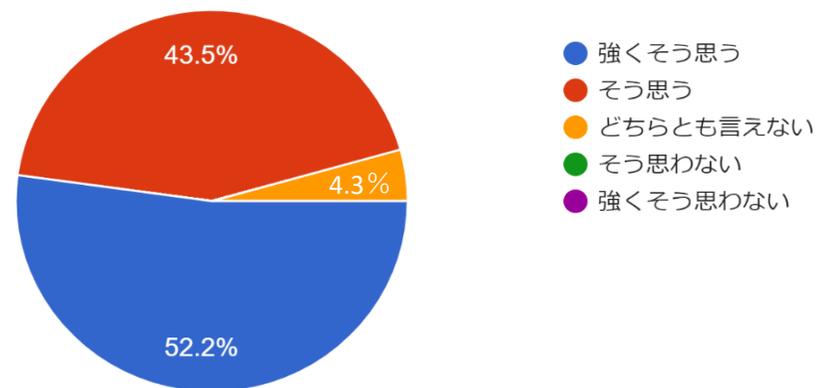
# 科目名：運動学 担当：熊谷

## 1. 教員の内容・構成

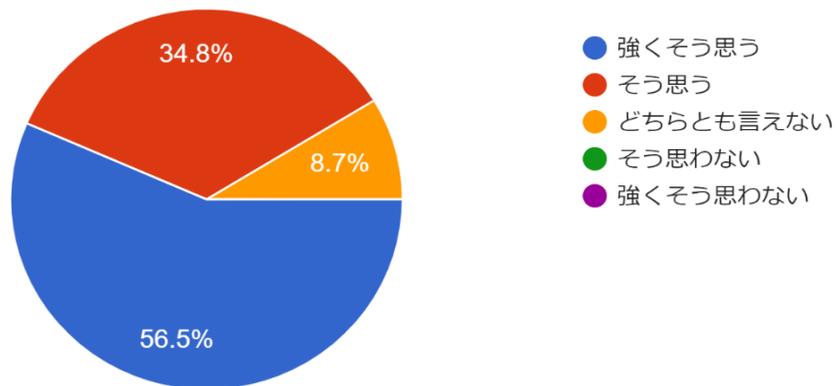
1-1) 授業毎に目標や内容を明確に示していた。



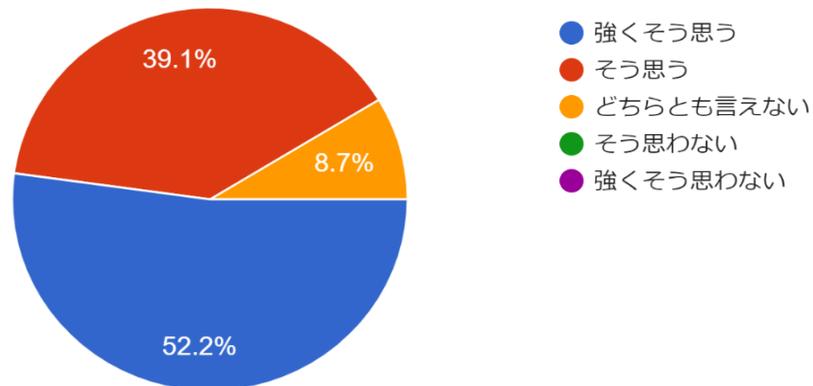
1-2) 毎回の授業の量や速度は適切であった。



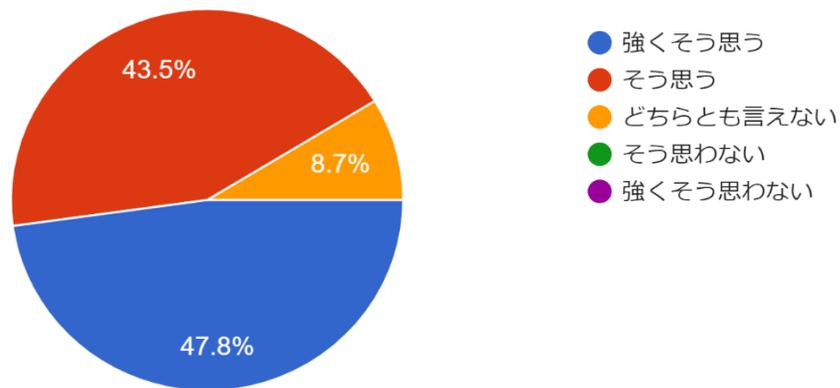
1-3) 授業の時間配分は、適切であった。



1-4) 小テストや課題（宿題・レポートなど）の量や質は適切だった。

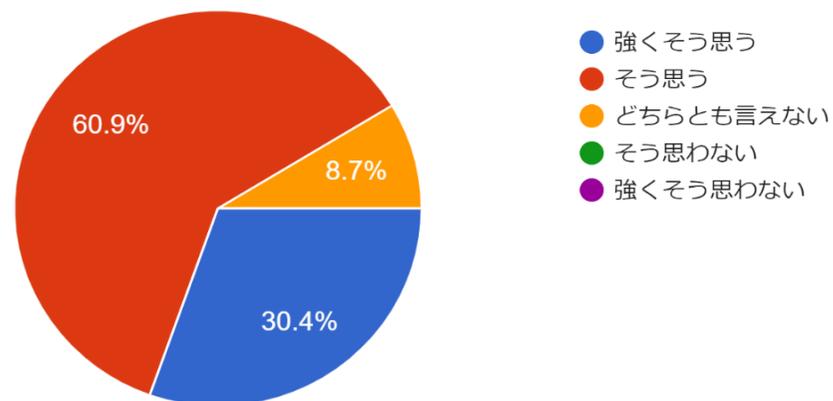


1-5) 国家試験あるいは臨床実習に活かせる知識・技術を習得することができた。

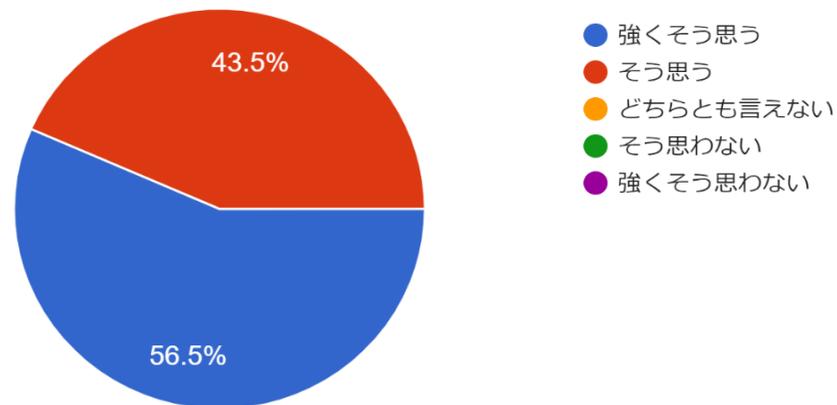


## 2. 教員の伝え方・授業の進め方

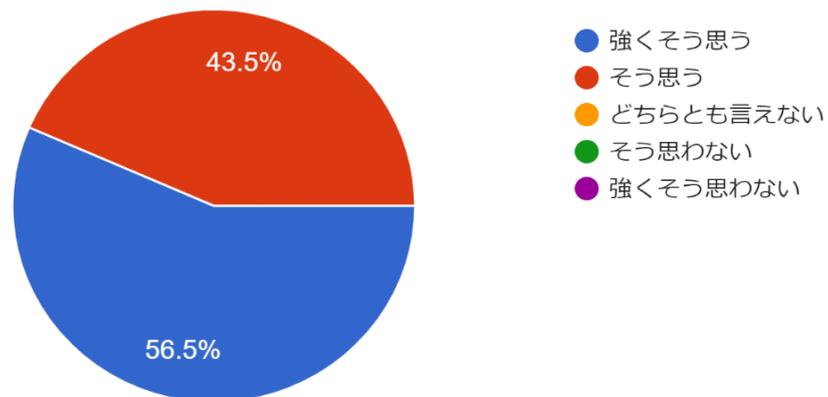
2-1) 話し方は、明瞭で聞き取りやすかった。



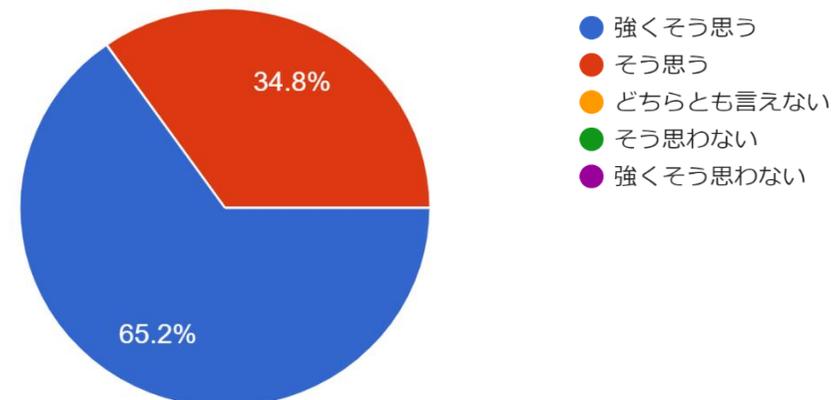
2-2) 説明は、わかりやすかった。



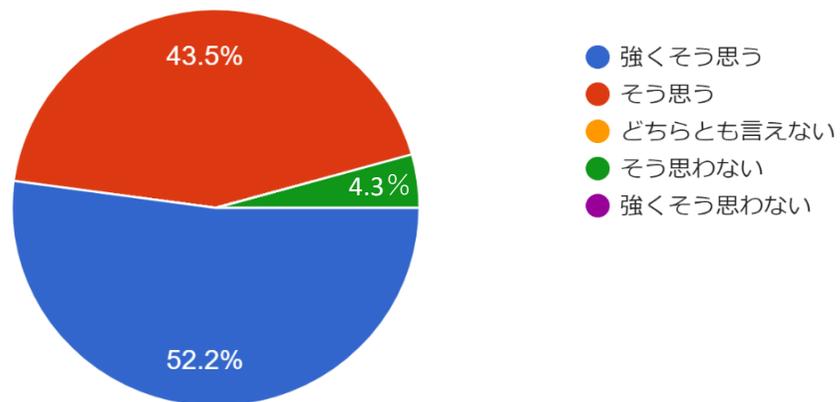
2-3) 板書および配布資料などは、効果的であった。



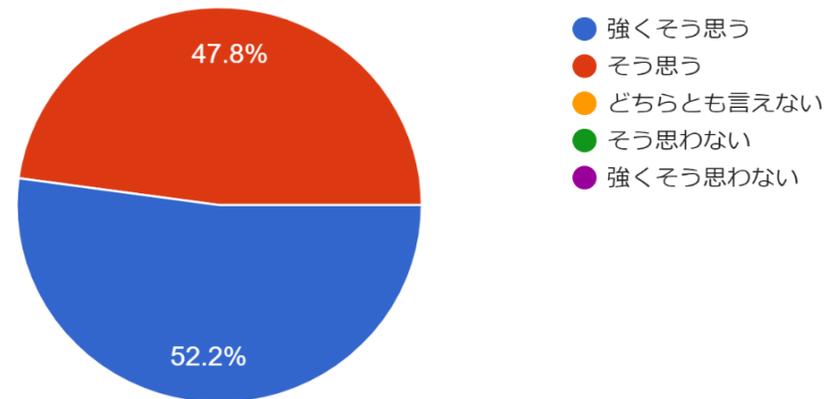
2-4) パソコンのスライドや動画・模型など効果的に活用していた。



2-5) 指定された教科書や参考書は、学習内容を理解するのに役立った。

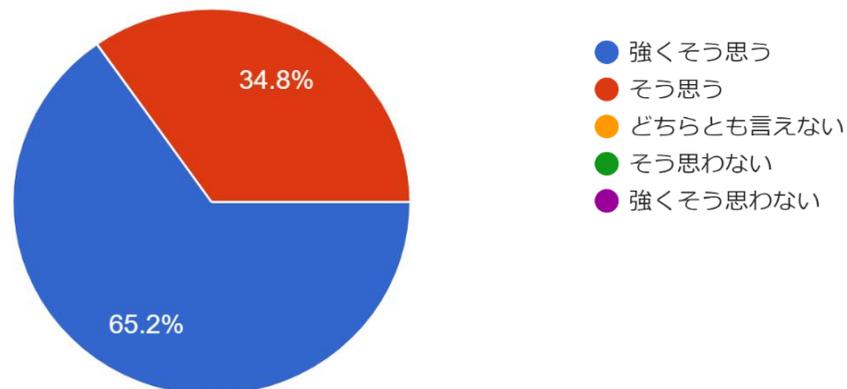


2-6) 重要なポイントを明確に示し、理解度を深めるための配慮を行っていた。

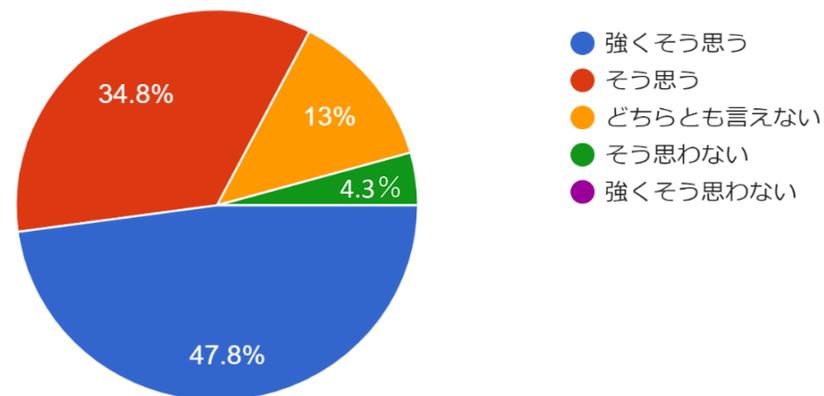


### 3. 教員の関わり方

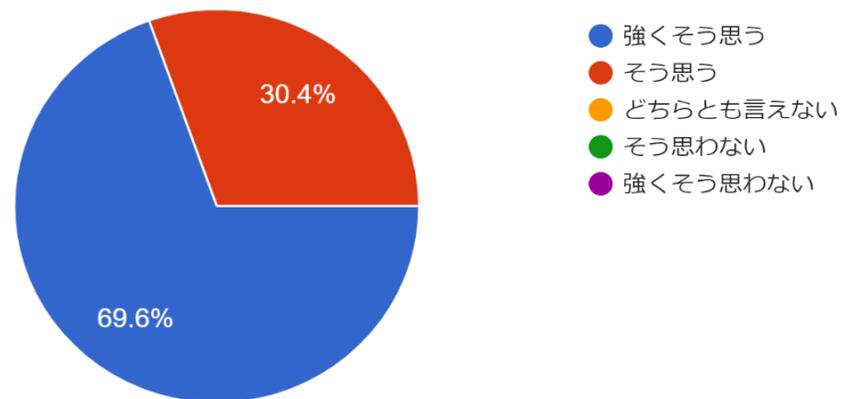
3-1) 授業に対する熱意を感じた。



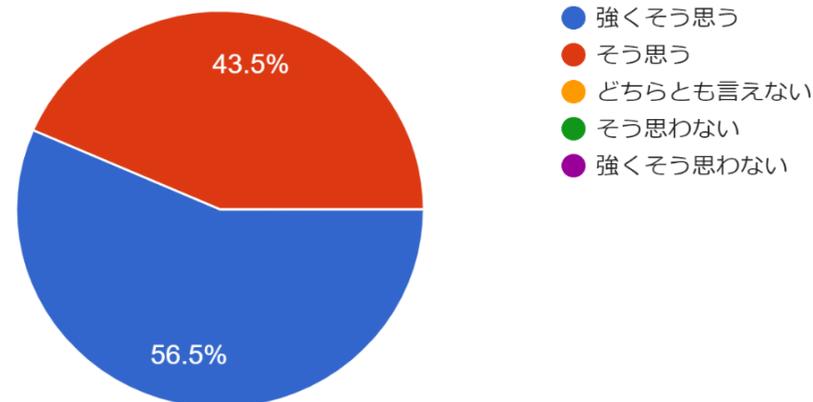
3-2) 学生の迷惑行為（私語）を注意し、適切な授業環境を保つことに努めた。



3-3) 学生の質問や相談に対し適切な助言を与えてくれた。

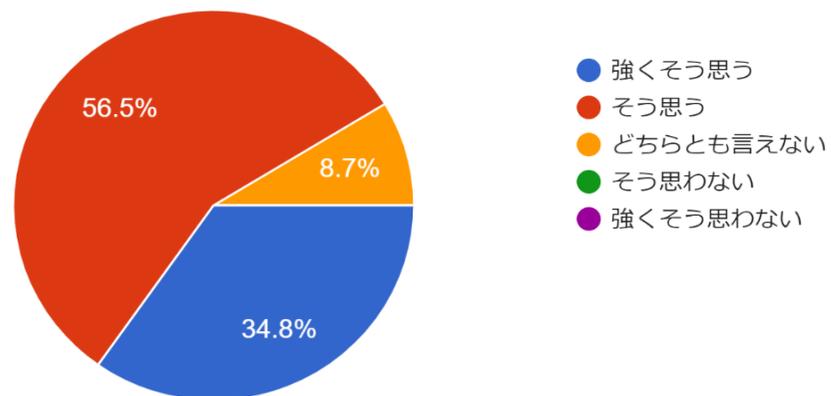


3-4) 効果的に学生の参加（発言など）を促した。

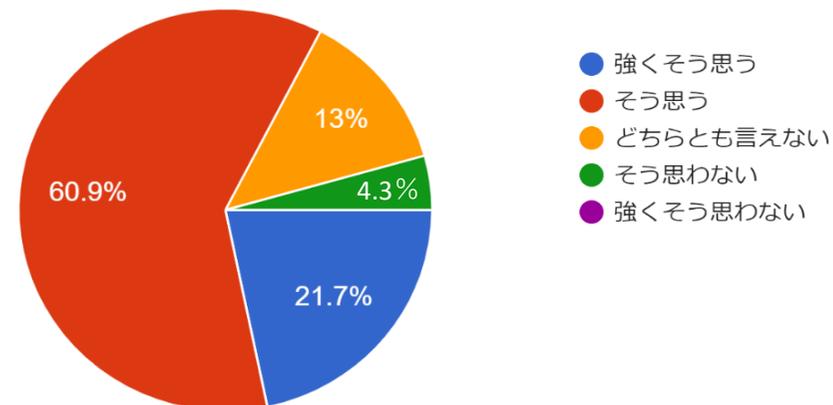


#### 4. 学生の授業へのモチベーション

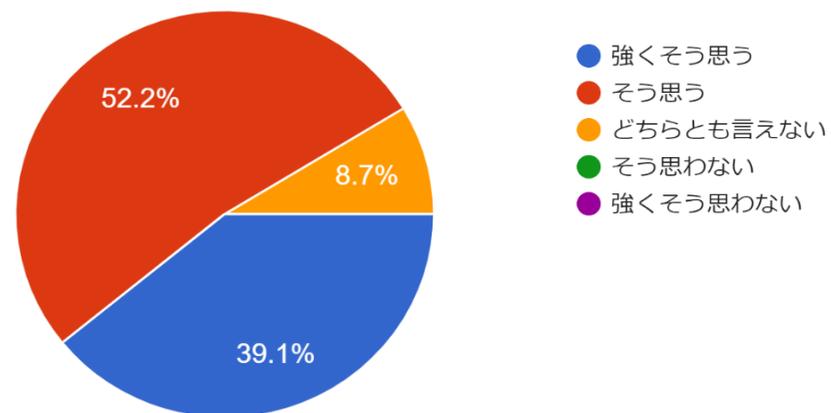
4-1) 授業中は、集中して教員の話や説明を聞いた。



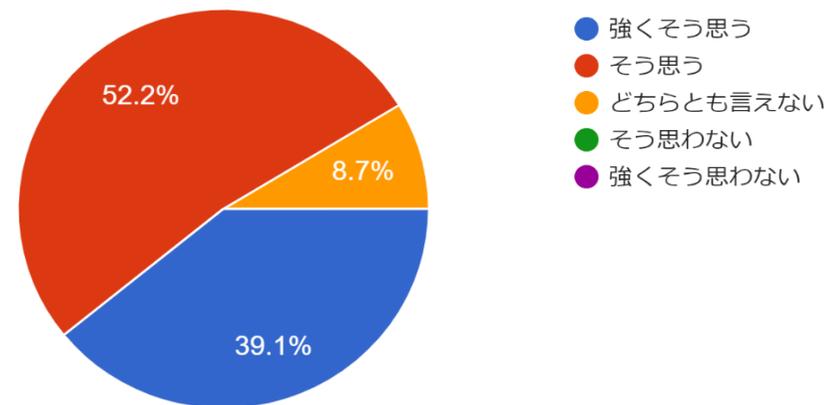
4-2) この授業の予習・復習に努めた。



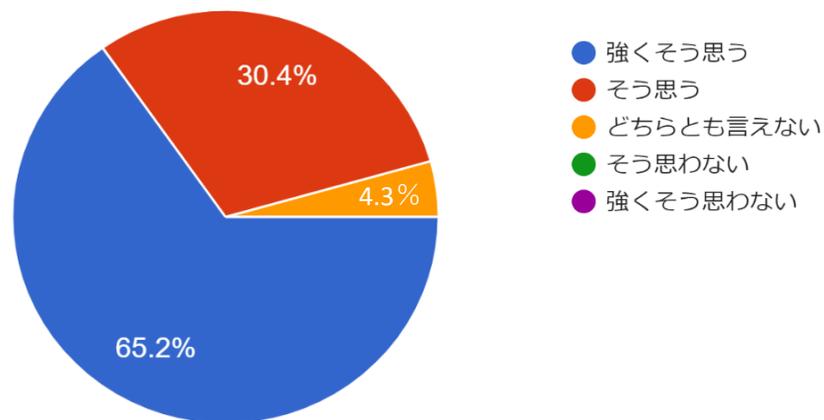
4-3) 自分は、この授業に意欲的に取り組んだ。



4-4) 授業を受けて学習意欲が高まった。



4-5) 総合的にみてこの授業は満足できるものであった。



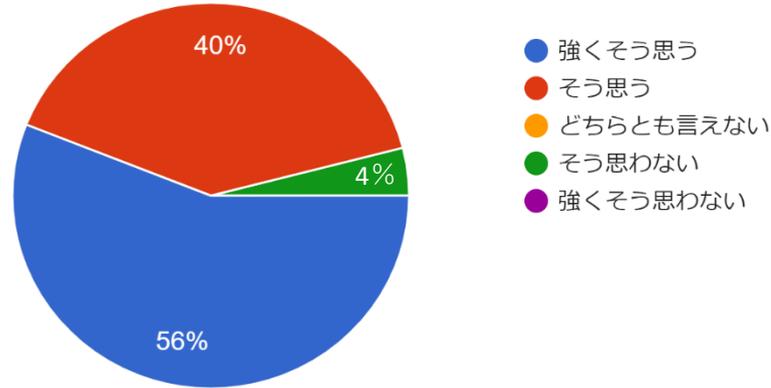
## 5. 授業に対するコメント

・苦手なところはたくさんありますがこれから頑張ります。一年間ありがとうございました。
・とてもわかりやすかったです。
・たのしかったです。
・スライドがとても見やすいしわかりやすいため、頭に入ってきやすかった。授業も聞きながらイメージもできる内容だったため、特に楽しいと感じるような授業だったと感じた。
・楽しかったし、分かりやすかったです。
・わかりやすかったです。
・振り返りがしっかりしていたので頭に入りやすかったです。
・振り返りシートはまとめるのが大変で時間がかかったが自分なりにまとめることによって理解度が高まり頑張った良かったと思った。筋を覚えるのが大変だったが、教科書のマークした所や配布資料が見やすかったおかげで覚えることができた。

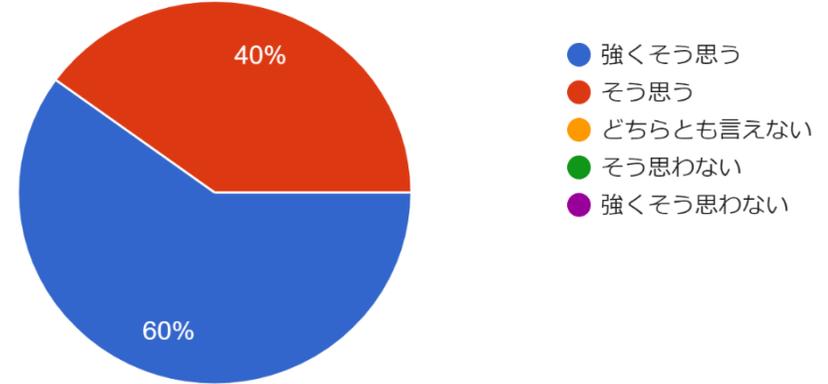
科目名：運動発達学 担当：林

1. 教員の内容・構成

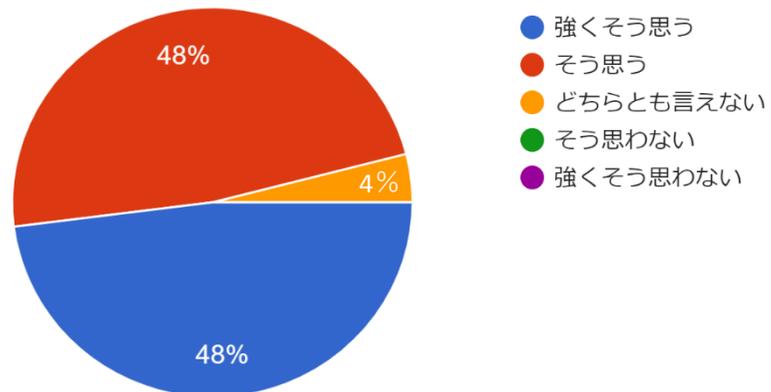
1-1) 授業毎に目標や内容を明確に示していた。



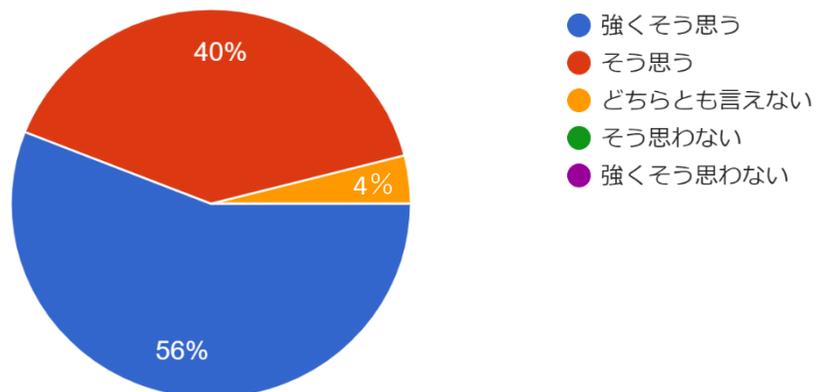
1-2) 毎回の授業の量や速度は適切であった。



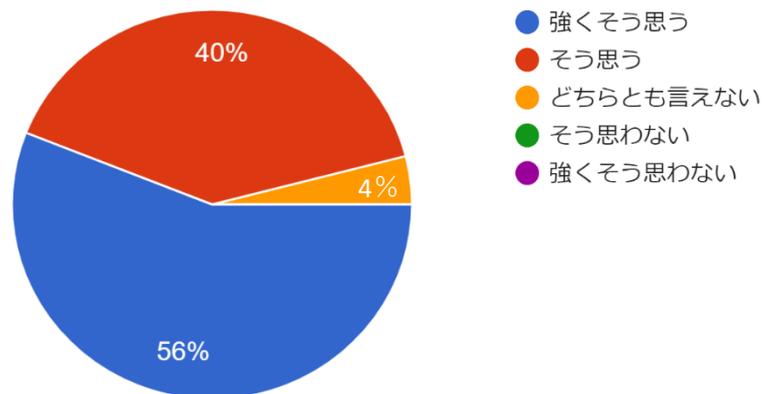
1-3) 授業の時間配分は、適切であった。



1-4) 小テストや課題（宿題・レポートなど）の量や質は適切だった。

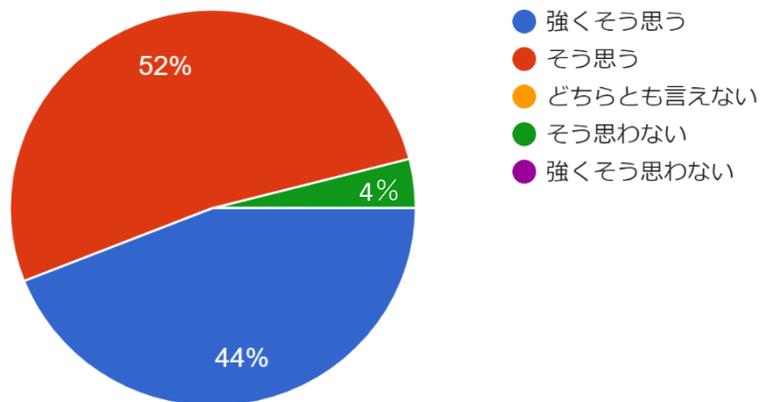


1-5) 国家試験あるいは臨床実習に活かせる知識・技術を習得することができた。

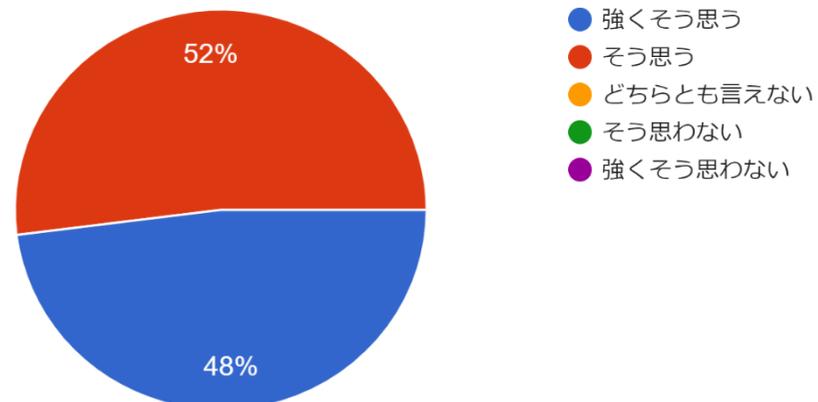


## 2. 教員の伝え方・授業の進め方

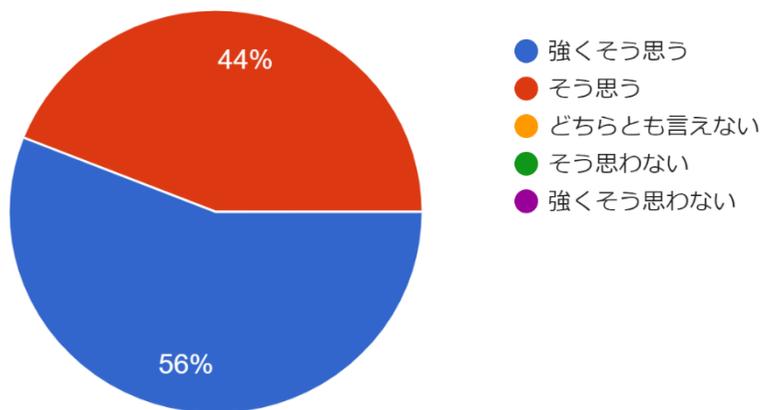
2-1) 話し方は、明瞭で聞き取りやすかった。



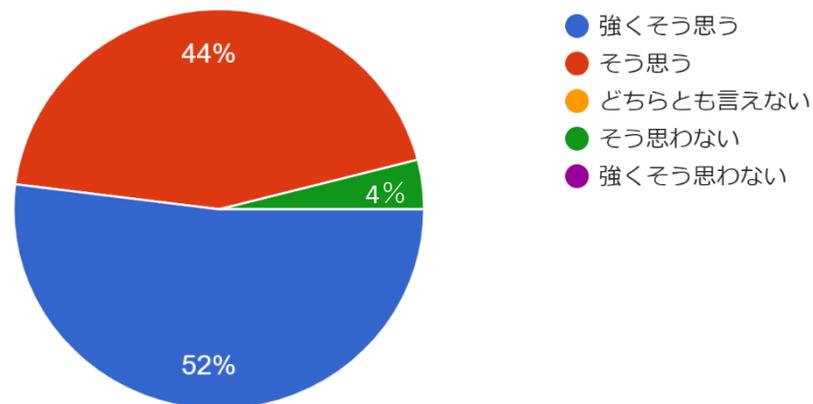
2-2) 説明は、わかりやすかった。



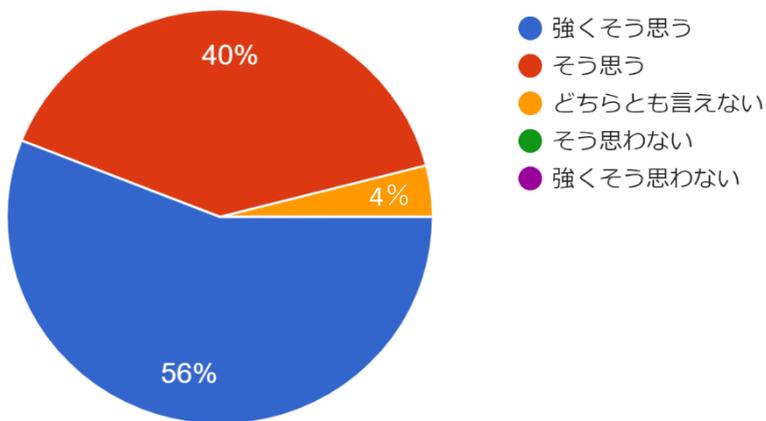
2-3) 板書および配布資料などは、効果的であった。



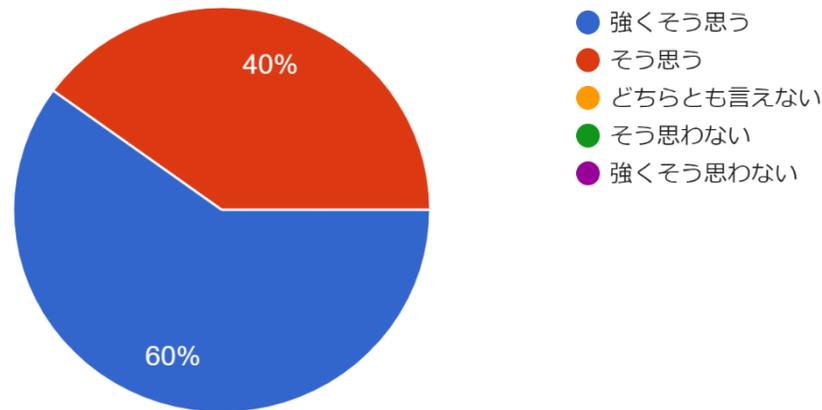
2-4) パソコンのスライドや動画・模型など効果的に活用していた。



2-5) 指定された教科書や参考書は、学習内容を理解するのに役立った。

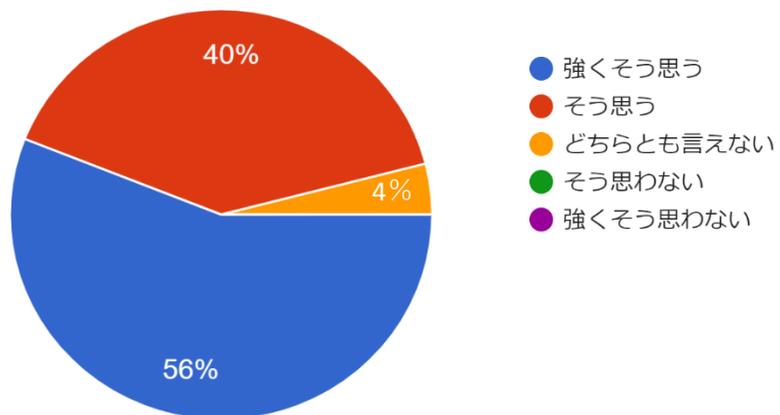


2-6) 重要なポイントを明確に示し、理解度を深めるための配慮を行っていた。

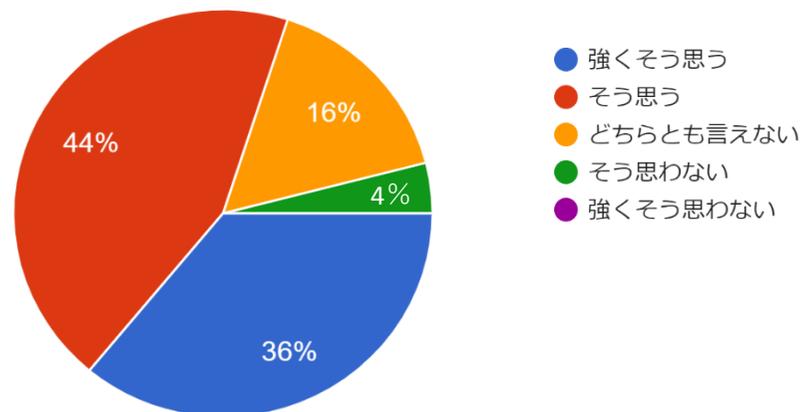


### 3. 教員の関わり方

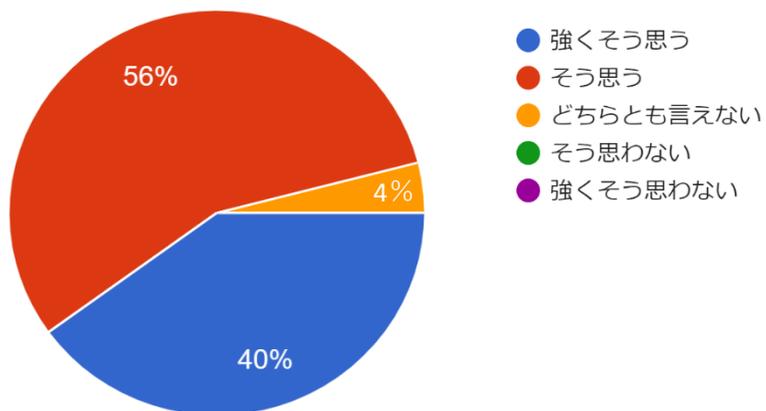
3-1) 授業に対する熱意を感じた。



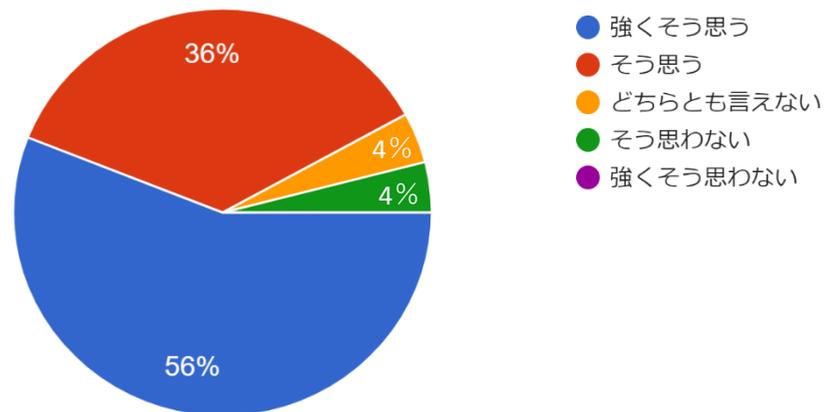
3-2) 学生の迷惑行為（私語）を注意し、適切な授業環境を保つことに努めた。



3-3) 学生の質問や相談に対し適切な助言を与えてくれた。

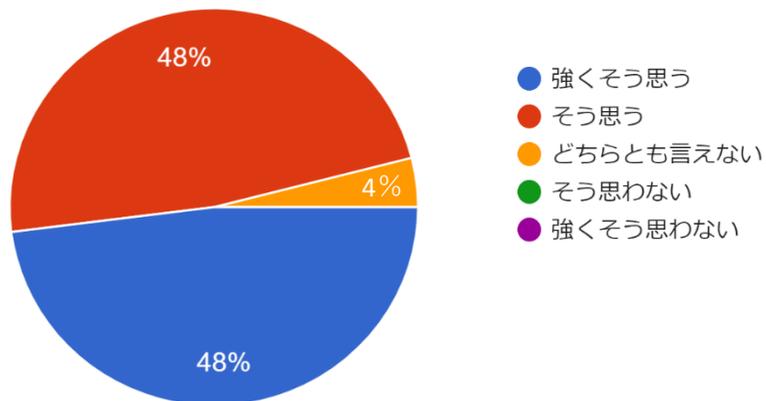


3-4) 効果的に学生の参加（発言など）を促した。

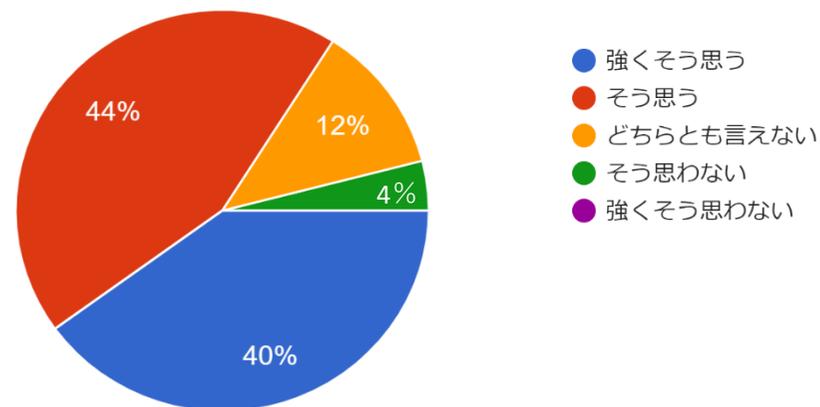


#### 4. 学生の授業へのモチベーション

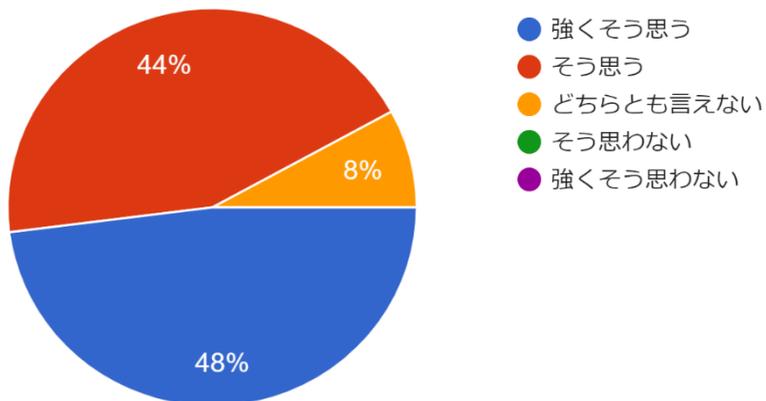
4-1) 授業中は、集中して教員の話や説明を聞いた。



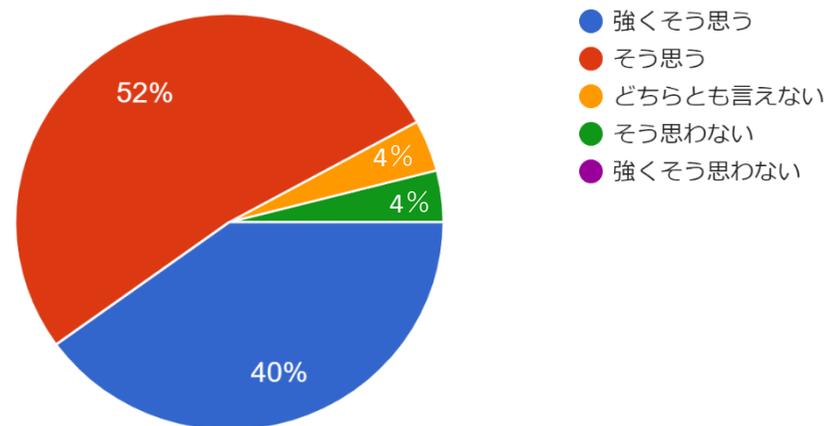
4-2) この授業の予習・復習に努めた。



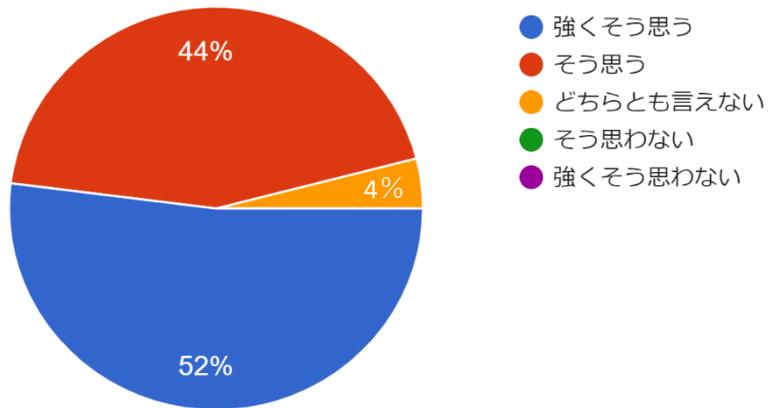
4-3) 自分は、この授業に意欲的に取り組んだ。



4-4) 授業を受けて学習意欲が高まった。



4-5) 総合的にみてこの授業は満足できるものであった。



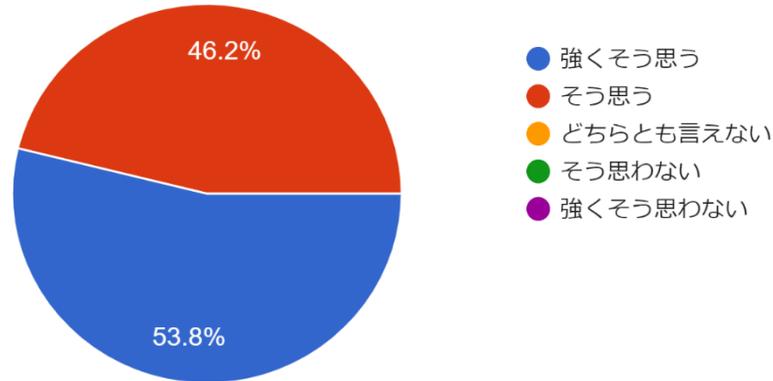
## 5. 授業に対するコメント

- ・動画があって分かりやすかったです。
- ・最後に配布されたまとめのプリントをしたことによってテスト勉強がスムーズにできた。

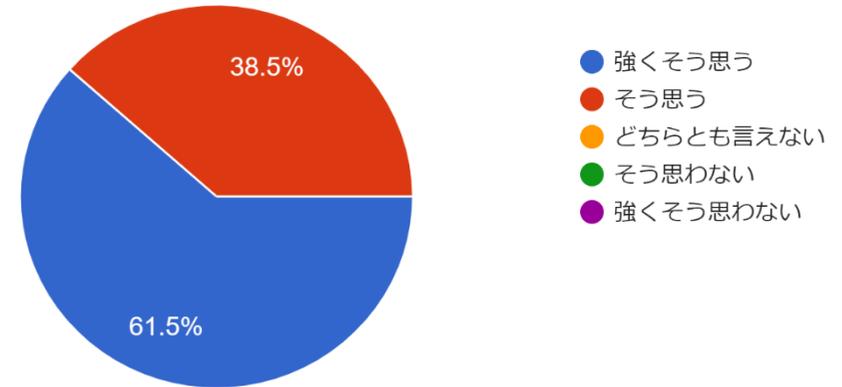
科目名：理学療法概論 担当：山口

1. 教員の内容・構成

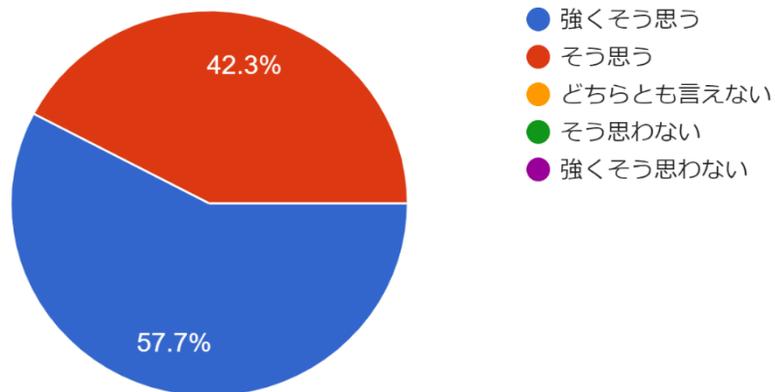
1-1) 授業毎に目標や内容を明確に示していた。



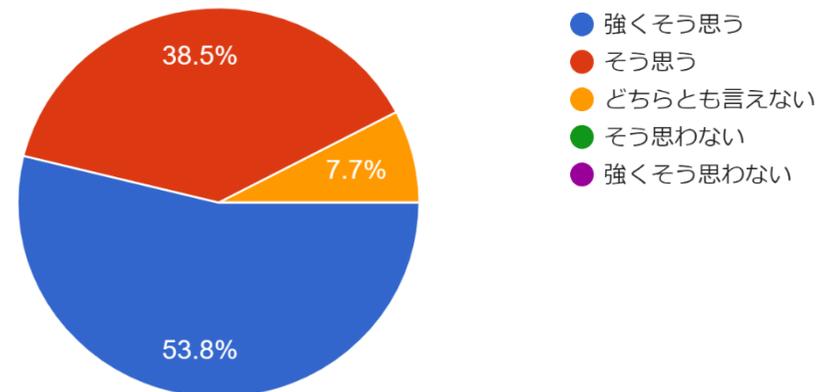
1-2) 毎回の授業の量や速度は適切であった。



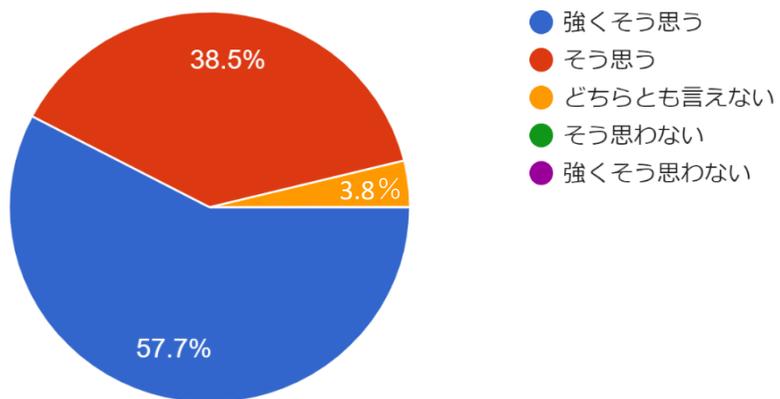
1-3) 授業の時間配分は、適切であった。



1-4) 小テストや課題（宿題・レポートなど）の量や質は適切だった。

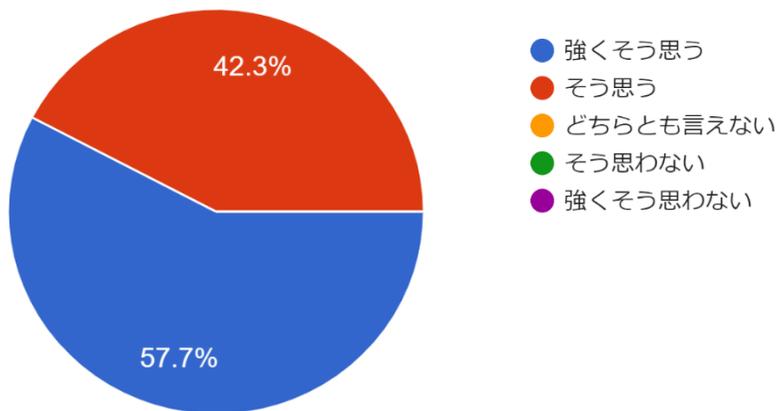


1-5) 国家試験あるいは臨床実習に活かせる知識・技術を習得することができた。

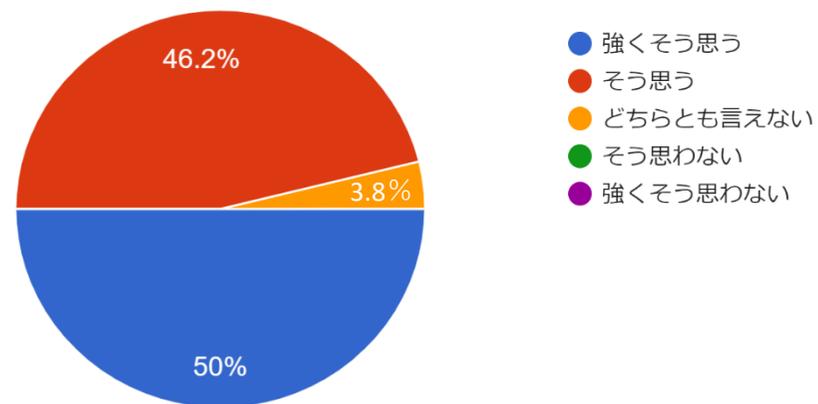


## 2. 教員の伝え方・授業の進め方

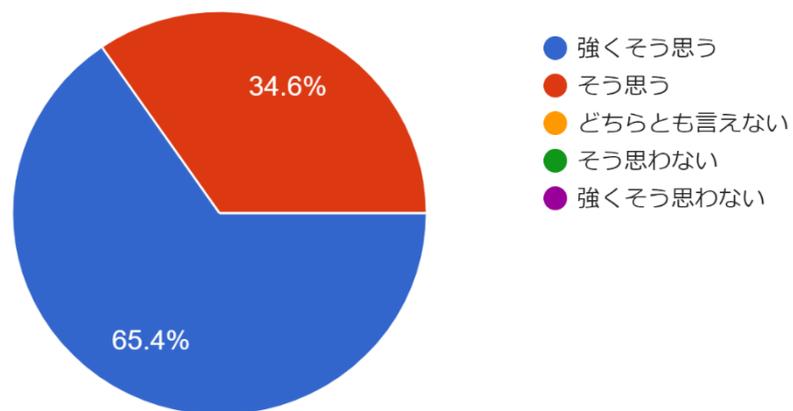
2-1) 話し方は、明瞭で聞き取りやすかった。



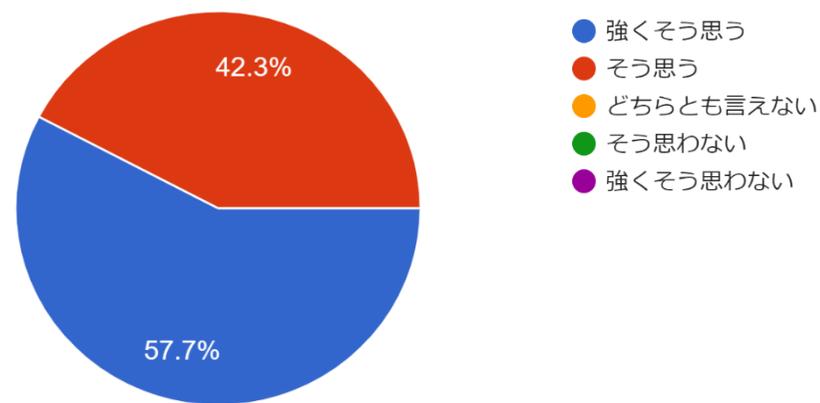
2-2) 説明は、わかりやすかった。



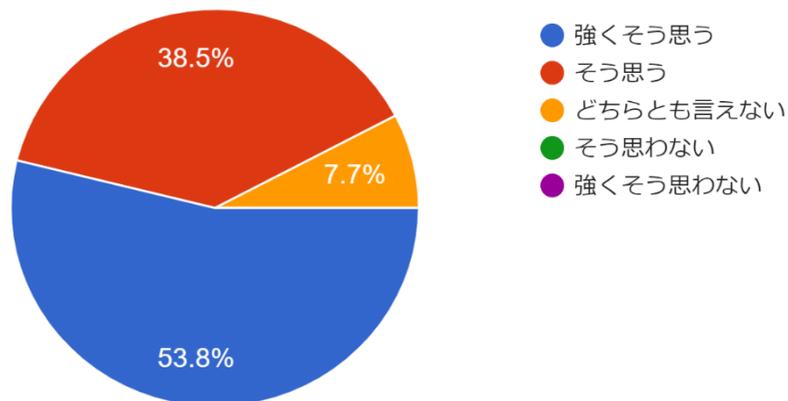
2-3) 板書および配布資料などは、効果的であった。



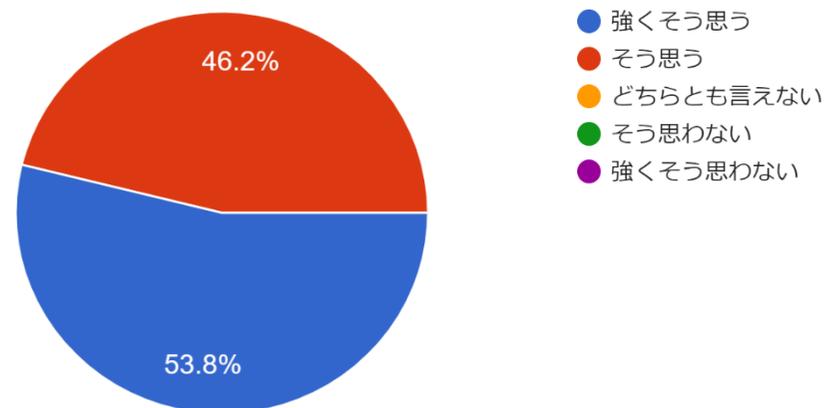
2-4) パソコンのスライドや動画・模型など効果的に活用していた。



2-5) 指定された教科書や参考書は、学習内容を理解するのに役立った。

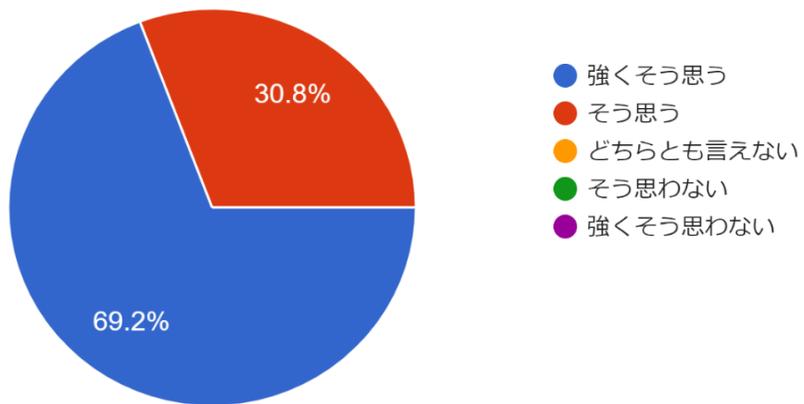


2-6) 重要なポイントを明確に示し、理解度を深めるための配慮を行っていた。

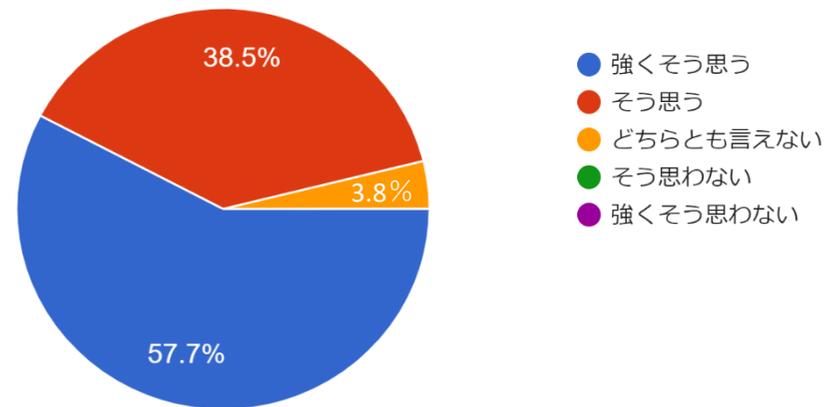


### 3. 教員の関わり方

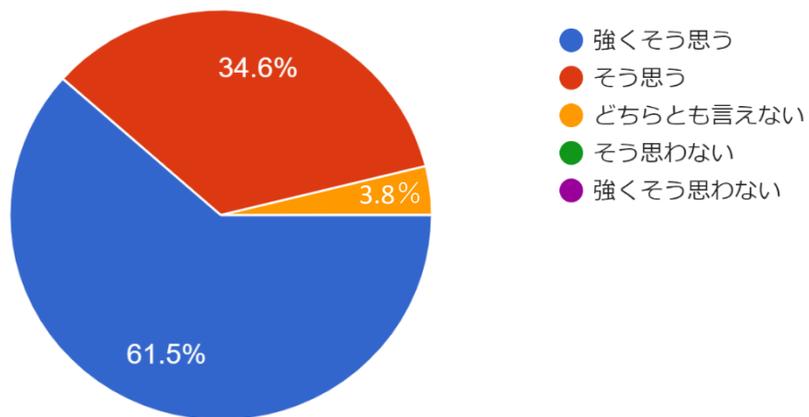
3-1) 授業に対する熱意を感じた。



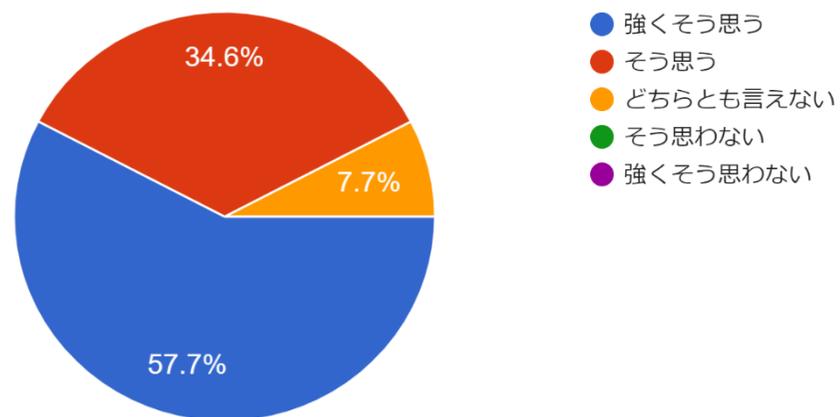
3-2) 学生の迷惑行為（私語）を注意し、適切な授業環境を保つことに努めた。



3-3) 学生の質問や相談に対し適切な助言を与えてくれた。

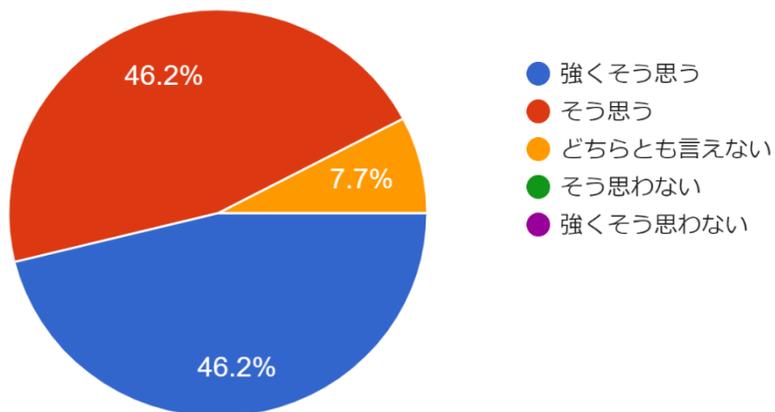


3-4) 効果的に学生の参加（発言など）を促した。

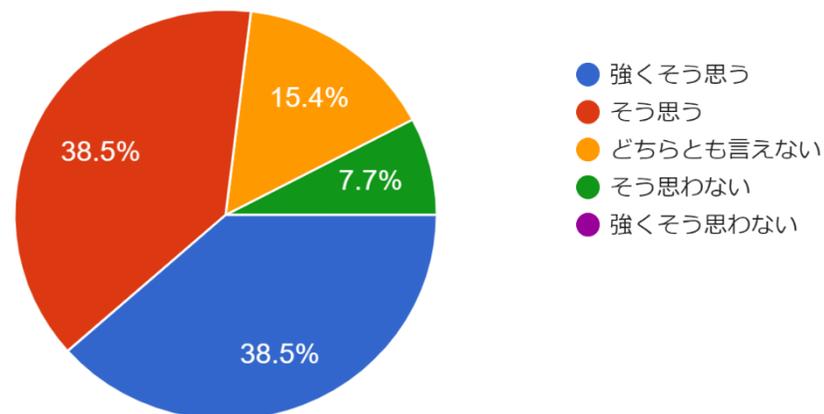


#### 4. 学生の授業へのモチベーション

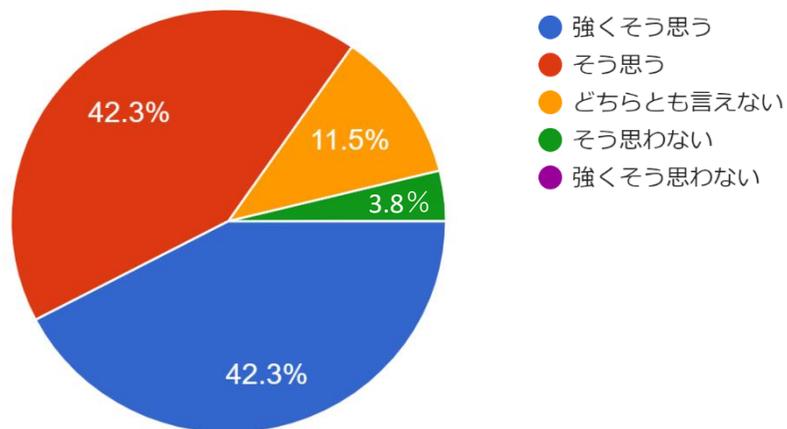
4-1) 授業中は、集中して教員の話や説明を聞いた。



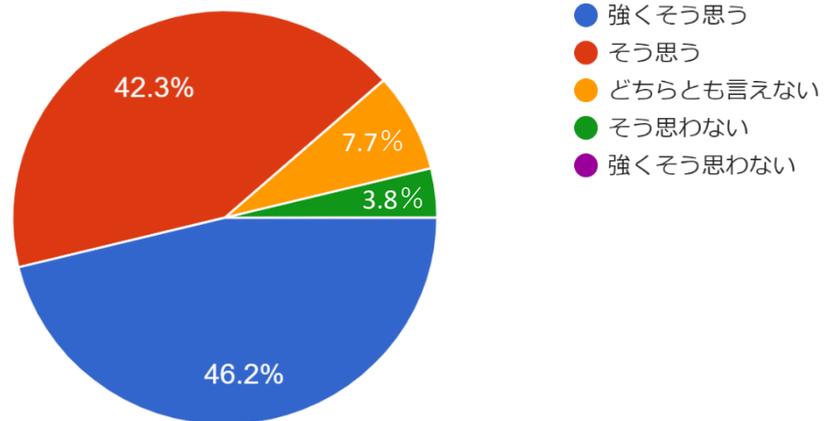
4-2) この授業の予習・復習に努めた。



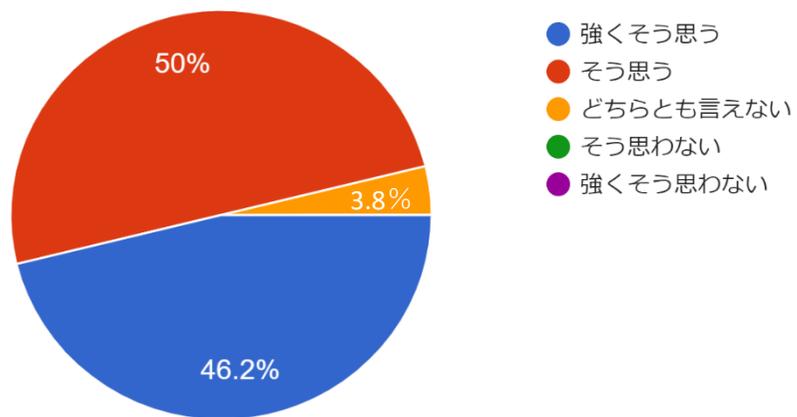
4-3) 自分は、この授業に意欲的に取り組んだ。



4-4) 授業を受けて学習意欲が高まった。



4-5) 総合的にみてこの授業は満足できるものであった。



## 5. 授業に対するコメント

- |                                |
|--------------------------------|
| ・分かりやすかったです。                   |
| ・ビデオを見たことによってより色々なことを知ることができた。 |